

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan, teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Medika.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Daryanto., & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Diambil dari [https://kelembagaan.ristedikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf&ved=2ahUKEwjPIJ67sufhAhU66XMBHf1KAvwQFjAAeQIBBAB&usq=AOvVawkIYeQ6n6XCfjhRGnN8vU](https://kelembagaan.ristedikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf&ved=2ahUKEwjPIJ67sufhAhU66XMBHf1KAvwQFjAAeQIBBAB&usq=AOvVawkIYeQ6n6XCfjhRGnN8vU).
- Dimiyati., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Hamdayana. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jazilah, N., Sukaesih, S., & Harini, N. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran Numbered Heads Together berbantuan prezi terhadap hasil belajar siswa materi saraf. *Journal of Biology Education*, 6(1), 110-118. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/14066/760/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lisdiana., Alimah, S., Supriyanto., & Oktaviani, W. (2016). No smoking handout berbasis studi kasus sebagai sumber belajar sistem respirasi berwawasan konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 5(1), 43-50. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, N. C., & Riyadi, A. (2015). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa Kelas X-2 sman 1 muara pada materi ipa konsep ekosistem menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. *Cendekia*, 9(2), 166-171. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/323912184\\_PENINGKATAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_KOGNITIF\\_SISWA\\_KELAS\\_X2\\_SMAN\\_1\\_MUAR\\_A\\_PADA\\_MATERI\\_IPA\\_KONSEP\\_EKOSISTEM\\_MENGGUNAKAN\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_KOOPERATIF\\_TIPE\\_NHT](https://www.researchgate.net/publication/323912184_PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_KOGNITIF_SISWA_KELAS_X2_SMAN_1_MUAR_A_PADA_MATERI_IPA_KONSEP_EKOSISTEM_MENGGUNAKAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_NHT).
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pakpahan, M., & Riwayat. (2016). Perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Think Pair Share (TPS) pada materi ekosistem di kelas VII. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2). 86-92. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4048>.
- Pelton. R. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman and Littlefield Education.
- Rostiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, H. W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A., & Priansa, D, J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Susabda, Y, B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Lombok: Holastica.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Trianto. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik: Konsep, landasan teoritis-praktis, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Yogyakarta: ACSI.