

ABSTRAK

Anggini (00000018640)

PENERAPAN *REWARD* DAN *CONSEQUENCE* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SLH BANJAR AGUNG

(xvii + 63 halaman: 8 gambar; 27 tabel; 32 lampiran)

Berdasarkan hasil selama tujuh kali pertemuan mengajar yang dilakukan peneliti didapatkan masalah yang ada yaitu rendahnya disiplin belajar siswa. Sikap yang ditunjukkan yaitu siswa tidak melaksanakan instruksi guru, kurang fokus saat pembelajaran, berbicara hal yang tidak berkaitan dengan pembelajaran, tidak konsisten menerapkan *hand signal*, dan tidak menyelesaikan tugas tepat waktu. Berdasarkan studi literatur dan diskusi dengan guru mentor, peneliti memilih menerapkan *reward* dan *consequence* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. Pada pembukaan di setiap pertemuan, peneliti menyampaikan kesepakatan mengenai *reward* dan *consequence*, indikator mendapatkan sertifikat “siswa disiplin”, dan jurnal refleksi sebagai konsekuensi.

Model penelitian yang dilakukan adalah PTK model Pelton, yang pelaksanaannya dari 10 Agustus 2018 hingga 26 Oktober 2018. Penelitian dilakukan sebanyak tiga kali penerapan, di setiap penerapan terdapat dua pertemuan. Sumber data yang digunakan yaitu RPP, umpan balik guru mentor, jurnal refleksi, dan lembar ceklis. Dalam menganalisis sumber data tersebut, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa meningkat dengan diterapkan *reward* dan *consequence*. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui pencapaian indikator besar yaitu menaati peraturan dan prosedur kelas 100%, tanggung jawab 100%, dan penguasaan diri 100% pada lembar ceklis penerapan III. Dengan kata lain, penerapan *reward* dan *consequence* dapat melatih siswa berperilaku disiplin sehingga menjadi kebiasaan dan tanpa adanya paksaan atau sogokan.

Kata kunci : *Reward* dan *consequence* dan disiplin belajar
Referensi : 34 (2005-2018).