

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliasari, R. A., & Rohayati, S. (2015). Pengembangan modul materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang berbasis pendekatan saintifik di kelas xi smk negeri 1 sooko mojosuro. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2), 1-10.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi & model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fatimah, N. (2015). Implementasi cooperative learning tipe think-pair-share dalam pembelajaran bercerita di sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 90-98.
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39-54.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran & pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: elektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Laal, M., & Laal, M. (2012). Collaborative learning: what is it? *Procedia - Social and Behavioral Science*, 491-495.

- Lakoy, A. C. (2015). Pengaruh komunikasi, kerjasama kelompok, dan kreativitas terhadap kinerja karyawan pada hotel aryaduta manado. *Jurnal EMBA*, 3(3), 981-991.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tps untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 117-125.
- Ni'mah, & Dwijananti, P. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share (tps) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas viii mts. nahdlatul muslimin kudas. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 18-25.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerja sama siswa smp melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1-7.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Purwaningsih, R., Sugiharto, & Utami, B. (2016). Studi komparasi metode pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) dan think pair share (tps) dengan media roda impian terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur kelas x semester 1 sma n i purwantoro tahun p. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2), 66-74.
- Riska, Safei, & Afiif, A. (2015). Perbandingan kemampuan kerjasama dan berpikir kreatif peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe think pair share dan model kooperatif tipe two stay two stray. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 68-71.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Safer, S. (2007). *Education is an atmosphere, a discipline, a life*. Grayson: Simply Charlotte Mason.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun kerja sama tim (kelompok). *Jurnal Stie Semarang*, 4(3), 59-65.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2008). Hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran metode think-pair-share dan metode ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 1*, 244-249.
- Susanti, A., & Wijayanti, A. (2017). Think pair share: hasil belajar ipa dan kerjasama siswa. *Jurnal Pijar MIPA, 12*(2), 51-59. doi:10.29303/jpm.v12i2.341
- Wardhani, A. I., Masykuri, M., & Utami, B. (2014). Pengaruh pembelajaran kooperatif model think pair share (tps) menggunakan strategi peta konsep dan peta pikiran terhadap prestasi belajar siswa materi ikatan kimia kelas xi sma negeri 1 karanganyar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 3*(2), 36-44.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran kristen*. Surabaya: Momentum.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan kemampuan kerjasama dalam tim melalui pembelajaran berbasis lesson study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), 1*(1), 9-16.