

## ABSTRAK

Lydia Octaviani (00000018578)

### **PENERAPAN METODE GRUP INVESTIGASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BAKTERI SISWA KELAS X IPA SDH *HOLLAND VILLAGE* MANADO**

(VII + 63 Halaman: 6 gambar; 15 tabel; 32 lampiran)

Penelitian ini didasarkan pada pengamatan selama mengajar kelas 10 IPA di SDH Holland Village dengan mata pelajaran Biologi topik Bakteri. Siswa mengalami kendala dalam pemahaman konsepnya karena tidak sesuai dengan harapan yang seharusnya untuk siswa kelas 10. Rendahnya pemahaman konsep siswa berdampak pada proses belajar mengajar di kelas sehingga tujuan pembelajaran sulit untuk tercapai dan pembelajaran menjadi tidak bermakna karena siswa kurang dalam konsep pembelajaran biologi. Oleh karena itu peneliti menerapkan metode grup investigasi yang lebih banyak melibatkan siswa untuk aktif selama pembelajaran dengan melakukan penyelidikan ilmiah sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep bakteri siswa kelas 10 IPA pada mata pelajaran biologi.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pelton dengan dua kali penerapan tindakan yang dilaksanakan pada bulan Juli – Oktober 2018 dengan siswa berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan adalah hasil tes, angket, umpan balik guru mentor, dan refleksi peneliti. Berdasarkan hasil analisis instrumen menunjukkan penerapan metode grup investigasi dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan persentase pada indikator kemampuan menjelaskan sebesar 76% dan 90% serta pada indikator kemampuan menguraikan sebesar 76% dan 72% pada topik bakteri. Sekalipun pada indikator kedua mengalami sedikit penurunan, tetapi berdasarkan analisis keseluruhan instrumen mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil tes pemahaman konsep pada identifikasi masalah. Adapun langkah-langkah grup investigasi adalah mengidentifikasi topik pembelajaran, pembentukan kelompok heterogen yang terdiri dari 3-5 orang, pembagian topik ke setiap kelompok, pelaksanaan investigasi, presentasi hasil investigasi, pelaksanaan diskusi kelas, guru sebagai fasilitator selama proses belajar mengajar dan evaluasi.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Grup Investigasi, Bakteri, Biologi

Referensi: 53 (2005-2018).

## ABSTRACT

Lydia Octaviani (00000018578)

### **THE IMPLEMENTATION OF GROUP INVESTIGATION METHOD TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF BACTERIA GRADE X SCIENCE STUDENTS' IN SDH HOLLAND VILLAGE MANADO**

(vii + 63 pages: 6 picture; 15 table; 32 appendix)

This research was based on observations during teaching 10th-grade science at SDH Holland Village with Biology topics on Bacteria. Students experience obstacles in understanding the concept because it is not in line with expectations that should be for class 10 students. The low understanding of students' concepts has an impact on the teaching and learning process in the classroom so learning objectives are difficult to achieve and learning becomes meaningless because students lack the concept of biology learning. Therefore the researcher applies the group investigation method which involves more students to be active during learning by conducting scientific investigations so that it is expected to improve the understanding of the concept of bacteria in grade 10 students of science on biology subjects.

This type of research is Pelton Classroom Action Research (CAR) with twice the application of actions carried out in July - October 2018 with 29 students. The instruments used were the results of tests, questionnaires, teacher mentor feedback, and researchers' reflections. Based on the results of the instrument analysis, the application of the group investigation method can improve students' conceptual understanding with the percentage on the indicator of ability to explain by 76% and 90% and on the indicator of ability to decipher 76% and 72% on the topic of bacteria. Even though the second indicator has decreased slightly, but based on the overall analysis of the instrument has increased when compared with the results of the test understanding of the concept of problem identification. The investigative group's steps are to identify the topic of learning, the formation of heterogeneous groups consisting of 3-5 people, the division of topics into each group, conducting investigations, presenting the results of investigations, conducting class discussions, teachers as facilitators during the teaching and evaluation process.

Keywords : Understanding of Concepts, Group Investigation, Bacteria, Biology

Reference: 53 (2005-2018).