

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa madrasah aliyah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. *Jurnal Peluang*, 4 (1), 55-63.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, K. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI. diakses: (27 Januari 2019).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pemebelajaran*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Djaali, H & Muljono, P.(2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Dir, & Gitt, W. (2009). *The wonder of man*. Jakarta: YAYASAN KOMUNIKASI BINA KASIH.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT macanan Jaya Cemerlang.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning :Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfa Beta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2017). *Penelitian tindakan kelas: Pengembangan profesi guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP .
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M. (2009). *Aktive learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: PUSTAKA INSAN MADANI.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitorus, E. N., & Surya, E. (2017). The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* , 34 (1), 16-23.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning : Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Stern , D., & Huber, G. L. (1997). *Active Learning*. Paris: PETER LANG.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Sudjana, N. (2010). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas viii pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 1298-1307.
- Tonapa, A. a., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan metode *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VII pada pelajaran biologi di sekolah Kristen ABC Karawaci. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 49-65.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Pelton, R.P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitabiah*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Yang, F. (2018). *Pendidikan kristen*. Surabaya: Momentum.

Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2014). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan *Model Teams Gamestournaments (TGT)* pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 416-425

