

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Asy'ari. (2016). Model pembelajaran *think talk write* (TTW) berbasis *assessment for learning* (AFL) melalui penilaian teman sejawat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-125.
- Bono, E. d. (2007). *Teach your child how to think* (Sitompul, I., Yamani, F.). Bandung: Penerbit Kalfa. (Karya asli diterbitkan 1993). [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=ARGFGTHqGIYC&pg=PT7&dq=Revolusi+berpikir+Edward+de+Bono&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwix8LqLvKbhAhXN7HMBHZZDYDz8Q6AEIMzAB#v=onepage&q=Revolusi%20berpikir%20Edward%20de%20Bono&f=false>
- Brummelen, H. V. (2006). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching* (Harapan, U.P.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan 1998)
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *Problematika pembelajaran di sekolah dasar*. Magetan: Media Grafika. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=NLByDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengaruh+kompleksitas+materi+terhadap+belajar+anak&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiw5ef0t6XhAhUihuYKHfTGcyAQ6AEINDAB#v=onepage&q&f=false>
- Congress, I. (1990). *Atti del XIV congresso della Società internazionale di musicologia: Round tables*. Torino: EDT srl. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=n4HGVGEEVRcC&printsec=frontcover&dq=Atti+del+XIV+congresso+della+Societ%C3%A0+internazionale+di+musicologia:+Round+tables&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjeqKfAuKbhAhWN63MBHeL2APoQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Atti%20del%20XIV%20congresso%20della%20Societ%C3%A0%20internazionale%20di%20musicologia%3A%20Round%20tables&f=false>
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali, H. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas x smk

muhammadiyah 1 sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899-922.

Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analitis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: PT Grasindo.

Hergenhahn, B., & Olson, M. H. (2009). *An Introduction to theories of learning*. Upper Saddle River, N.J: Pearson Prentice Hall.

Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Inch, E. S., & Warnick, B. (2010). *Critical thinking and communication: The use of reason in argument*. Boston: Allyn and Bacon.

Iru, L., & Arihi, L. O. (2012). *Analisis penerapan pendekatan, metode, strategi, dan model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Jf, F., Masriani, & Rasmawan, R. (2017). Deskripsi keterampilan berpikir kritis siswa pada materi minyak bumi kelas XI MIA3 SMAN4 Pontianak. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 6(10), 1-11.

Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching & learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press. [Google books version]. Diakses dari

[https://books.google.co.id/books?id=2HRoigMMdqMC&printsec=frontcover&dq=Johnson,+E.+B.+\(2007\).+Contextual+teaching+%26+learning:+What+it+is+and+why+it%E2%80%99s+here+to+stay.+Bandung:+Mizan+Learning+Center.&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjirqSzuqbhAhXSTX0KHTeHCugQ6AEINTAB](https://books.google.co.id/books?id=2HRoigMMdqMC&printsec=frontcover&dq=Johnson,+E.+B.+(2007).+Contextual+teaching+%26+learning:+What+it+is+and+why+it%E2%80%99s+here+to+stay.+Bandung:+Mizan+Learning+Center.&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjirqSzuqbhAhXSTX0KHTeHCugQ6AEINTAB)

Knight, G. R. (2006). *Philosophy and education - An introduction in Christian perspective* (Harapan, U.P.) (4 ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan 2006)

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Listiana, L. (2013). Pemberdayaan keterampilan berpikir dalam pembelajaran biologi melalui metode kooperatif tipe GI (*group investigation*) dan TTW (think, ralk, write). *Unnes physics education journal*, 10(1), 1-9.

Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulana. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Muktiono, J. D. (2003). *Aku cinta buku*. Jakarta: Elex Media Komputindo. [Google books version]. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=LNi5Oqr3BK0C&pg=PA27&dq=buku+kompleksitas+materi&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiE2syssqXhAhX18XMBHWAID\\_AQ6AEIQjAD#v=onepage&q=buku%20kompleksitas%20materi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=LNi5Oqr3BK0C&pg=PA27&dq=buku+kompleksitas+materi&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiE2syssqXhAhX18XMBHWAID_AQ6AEIQjAD#v=onepage&q=buku%20kompleksitas%20materi&f=false)
- Ningsih, D. U., Santosa, S., & Sugiharto, B. (2011). Penerapan strategi pembelajaran *think talk write* berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X-8 SMA negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011. *Pendidikan Biologi*, 3(2), 55-64.
- Nugroho, R. A. (2018). *Hots (kemampuan berpikir tingkat tinggi: konsep, pembelajaran, penilaian, dan soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurohman, A., Ashari, & Nurhidayati. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah fisika menggunakan model *think talk write* berbasis strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir. *Radiasi*, 5(1), 15-19.
- Nyayu, K. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pardede, P. (2016). Bepikir kritis dan kreatif dalam pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 1-32.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Rahmat, A. (2009). *Super teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Reid, J. C. (2006). *Mengajari anak berpikir kreatif, mandiri, mental dan analitis*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian: [administrasi pendidikan-bisnis-pemerintahan-sosial-kebijakan-ekonomi-hukum-manajemen-kesehatan]*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. (2011). *Educational psychology* (5 ed.). New York: McGraw-Hill Companies.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational psychology* (5 ed.) (Bhimasena, H.). Jakarta: Salemba Humanika. (Karya asli diterbitkan 2014)

- Setyaningrum, E., & Istiqomah. (2015). Efektivitas penerapan model pembelajaran *think-talk-write* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP negeri 3 Magelang. *Union: Jurnal pendidikan matematika*, 3(1), 9-16.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simanjuntak, M. (2016). Model pembelajaran kooperatif *think-talk-write* (TTW) dan *software autograph* dalam mempersiapkan pendidik matematika menghadapi masyarakat ekonomi asia (MEA). *Prosiding seminar nasional matematika*, 468-477.
- Sugiantari, G. A., Sedanayasa, G., & Widiani, W. (2016). Pengaruh model pembelajaran *think talk write* berbantuan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika siswa. *e-journal PGSD universitas pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-12.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U., Hidayat, Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik (eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi *think-talk-write*). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektivitas strategi pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematika siswa. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 21-29.
- Sunaryo , Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa sma di kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 41-51.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di kabupaten magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 223-231.
- Syah, M. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi* (9 ed.). Jakarta: Erlangga. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=UgRK0UM3d00C&pg=PA1&dq=psikologi+wade+dan+tavris&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiwwK7Ju6bhAhVTSX0KHdJ8CHkQ6AEINDAC#v=onepage&q=psikologi%20wade%20dan%20tavris&f=false>

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zulkarnaini. (2011). Model kooperatif tipe *think talk write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi dan berpikir kritis. *Edisi Khusus*, (2), 144-153.

