

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Penjelasan Istilah 5

1.4.1 *Student Facilitator and Explaining* 5

1.4.2 Pemahaman Konsep Matematis 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Pemahaman Konsep Matematis 7

2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep Matematis 7

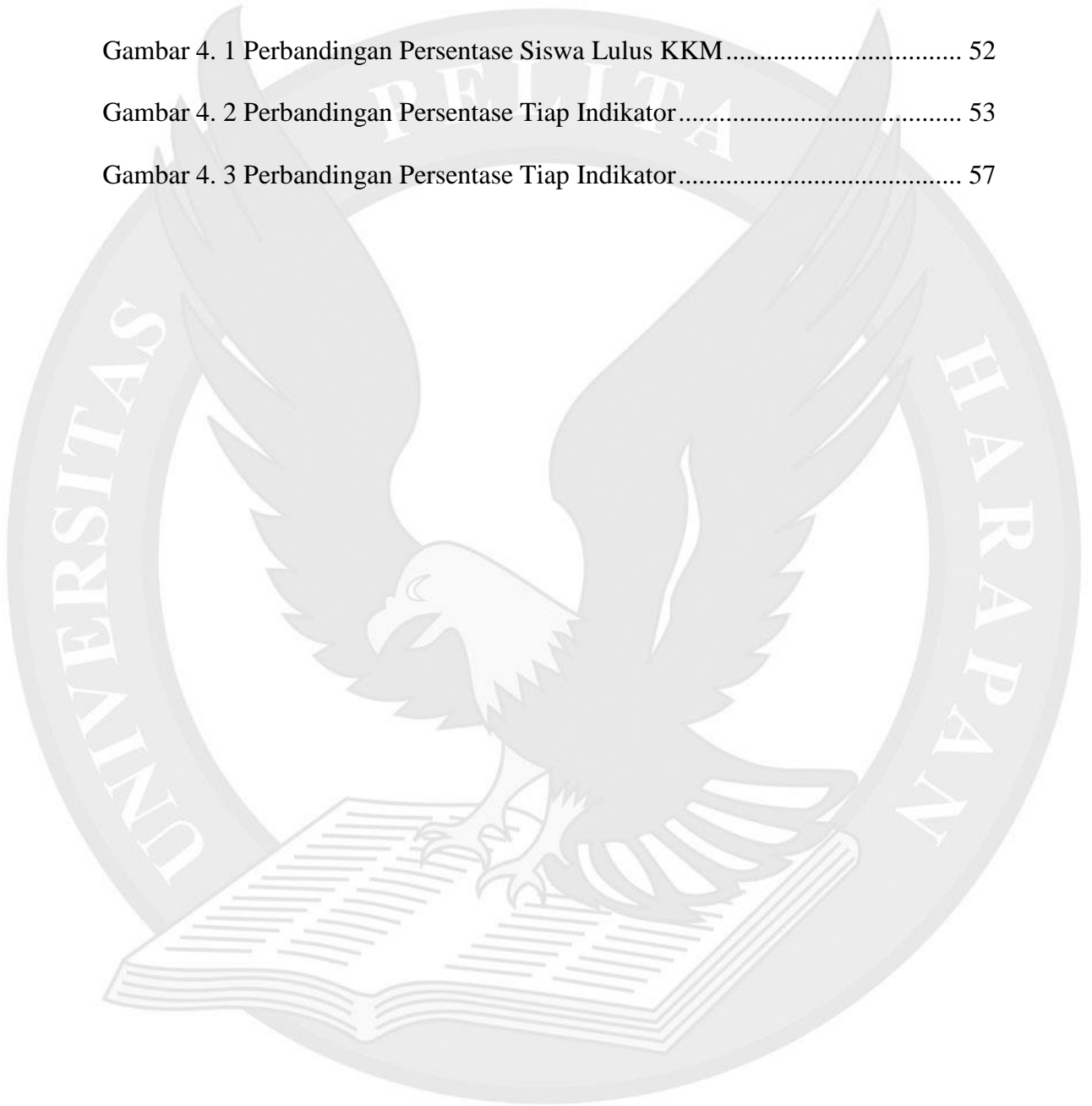
2.1.2 Indikator Pemahaman Konsep Matematis..... 8

2.1.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep Matematis	10
2.1.4	Manfaat Pemahaman Konsep Matematis	12
2.2	Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	13
2.2.1	Pengertian <i>Student Facilitator and Explaining</i>	13
2.2.2	Langkah-langkah <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
2.2.3	Kelebihan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	17
2.2.4	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	18
2.3	Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> dengan Pemahaman Konsep Matematis	19
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	22
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	24
3.3	Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1	Tahap Identifikasi Masalah	24
3.3.2	Tahap Pengumpulan Data.....	25
3.3.3	Tahap Perencanaan Tindakan.....	25
3.3.4	Tahap Pelaksanaan Tindakan	26
3.3.5	Tahap Assesmen/ Luaran	26
3.4	Sumber Data Penelitian	26
3.4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	27
3.4.2	Lembar Observasi.....	28
3.4.3	Lembar Umpan Balik Mentor	28

3.4.4	Jurnal Refleksi	29
3.4.5	Lembar Tes	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Identifikasi Masalah	31
4.2	Penyajian Data.....	34
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran (Penerapan 1 – Penerapan 3)	34
4.3	Assesmen/ Luaran	46
4.3.1	Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	48
4.3.2	Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	52
4.3.3	Analisis secara keseluruhan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		66

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Robert P. Pelton.....	23
Gambar 4. 1 Perbandingan Persentase Siswa Lulus KKM.....	52
Gambar 4. 2 Perbandingan Persentase Tiap Indikator.....	53
Gambar 4. 3 Perbandingan Persentase Tiap Indikator.....	57



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3. 2 Sumber Data Penelitian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	27
Tabel 3. 3 Sumber Data Penelitian Pemahaman Konsep Matematis Siswa	27
Tabel 3. 4 Konversi Nilai Umpan Balik Guru Mentor	29
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah.....	32
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Kedua.....	33
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Kelulusan Tiap Indikator	33
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Terhadap Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	39
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Lembar Umpan Balik Guru Mentor Penerapan Pertama	40
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Lembar Umpan Balik Guru Mentor Penerapan Kedua...	41
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Lembar Umpan Balik Guru Mentor Penerapan Ketiga ..	42
Tabel 4. 8 Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Pertama	42
Tabel 4. 9 Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Kedua.....	43
Tabel 4. 10 Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Ketiga	43
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Tes Siswa Pertemuan 1 – Pertemuan 3	44
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Ketiga.....	45
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Kelulusan Tiap Indikator	46
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Penerapan 1 – Penerapan 3	46

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Hasil Formatif Pertama Siswa	66
Lampiran 2 Hasil Formatif Kedua Siswa.....	67
Lampiran 3 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII	68
Lampiran 4 Lembar Identifikasi Masalah.....	69
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 1 (10 September 2018)	75
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 2 (12 September 2018)	81
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 3 (13 September 2018)	87
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Pelaksanaan Formatif ketiga (17 September 2018).....	94
Lampiran 9 Kisi-kisi Formatif Ketiga.....	98
Lampiran 10 Soal Formatif Ketiga	101
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Mentor mengenai Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 1.....	102
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Mentor mengenai Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 2.....	103

Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Mentor mengenai Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Pertemuan 3	104
Lampiran 14 Lembar Umpan Balik Guru Mentor Pertemuan 1	105
Lampiran 15 Lembar Umpan Balik Guru Mentor Pertemuan 2	107
Lampiran 16 Lembar Umpan Balik Guru Mentor Pertemuan 3	109
Lampiran 17 Jurnal Refleksi Peneliti Pertemuan 1 (10 September 2018).....	111
Lampiran 18 Jurnal Refleksi Peneliti Pertemuan 2 (12 September 2018).....	113
Lampiran 19 Jurnal Refleksi Peneliti Pertemuan 3 (13 September 2018).....	115
Lampiran 20 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Pertemuan 1 – Pertemuan 3.....	118
Lampiran 21 Daftar nilai formatif ketiga siswa	124
Lampiran 22 Sampel Hasil Formatif Ketiga Siswa	126
Lampiran 23 Surat Pernyataan Izin Pengambilan Data Tugas Akhir	131

