

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ebbing, D. D., & Gammon, S. D. (1999). *General chemistry (sixth edition)*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Fatmawati, S. (2015). *Desain laboratorium untuk skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran IPS mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Philosophy & education - an introduction in Christian perspective*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang: UPH Press. (Karya asli diterbitkan 2006).
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK di Kota Tasikmalaya. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 65-72. ISSN: 2460-8599. Dipetik 5 Desember 2018, dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/146>

- Pelton, R. R. (2010). *Action research for teachers candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rogers, J. (2003). *Etika medis: suatu perspektif Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Silberberg, M. S. (2006). *Chemistry: the molecular nature of matter and change (fourth edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Van Brummelen, H. (2006). *Walking with God in the classroom - Christian approaches to learning and teaching*. (A. V. College, Penerj.) Jakarta: UPH Press. (Karya asli diterbitkan 1998).

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

