

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K. J. (2013). *Esensial konseling*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Arikunto, S., & Jabar, C.S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa & praktis pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brady, K., Forton, M., & Porter D. (2015). *Rules in school; teaching discipline in the responsive classroom 2th edition*. Avenue: Center for Responsive Schools.
- Brownlee, M. (2006). *Pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Curwin, R. L., Mandler, A. N., & Mandler, B. D. (2018). *Discipline with dignity, 4th edition: how to build responsibility, relationships, and respect in your classroom*. Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Department of Basic Education, Pretoria. (2012). *Positive discipline and classroom management*. Cape Town: Centre for Justice and Crime Prevention.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (1999). *Quantum teaching*. Boston: Allyn & Bacon.
- Dewantari, T., & Izzaty, R., (2018). Assertive training on discipline of learning in junior high school. *The international journal of counseling and education*, 3(2), 57-62. Retrieved March 5, 2019, DOI: <https://doi.org/10.23916/0020180313120>
- Efferin, S., & Soeherman, B. (2010). *Seni perang sun zi dan sistem pengendalian manajemen*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, M. (2002). *Manajemen kelas sesuai kurikulum D-II PGSD*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Gunarsa, S. D. (2007). *Konseling dan psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harsanto, R. (2011). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. H. (1999). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Michigan: Andrews University Press.
- Kurniawan, W. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi, Jawa Barat: Jejak.
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: how our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Linberg, J., Kelley, D., Swick, A. (2015). *Common-sense classroom management for middle and high school teachers*. California: Corwin Press.
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., Pickering, D. J. (2003). *Classroom management that works: research-based strategies for every teacher*. Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Moles, O. C. (1990). *Student discipline strategies: research and practice*. New York: State University of New York Press.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup* Depok: Kencana.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule 3rd edition*. Victoria: ACER Press.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapa'at, A. (2012). *Stop menjadi guru*. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup tertib*. Jakarta: Balai Pustaka
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sridana, I. (2013). *Bahagia itu sederhana*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumar, W. T. & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi, tinjauan psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syamsidah. (2016). *Kita mudah membuat penelitian tindakan kelas bagi guru taman kanak-kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thornberg, R. (2008). School children's reasoning about school rules. *Journal research papers in education*, 23(1), 37-52. Retrieved February 28, 2019, DOI: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02671520701651029>
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*, Jakarta: Indeks.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Whelchel, H. (2015). *Mengubah dunia melalui kerja*. Jakarta: Yayasan Aeropagus.