

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR DIAGRAM..... xii

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang..... 1

 1.2 Rumusan Masalah 4

 1.3 Tujuan Penelitian..... 4

 1.4 Penjelasan Istilah 5

 1.4.1 Berpikir Kritis 5

 1.4.2 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

 2.1. Berpikir kritis..... 7

 2.1.1. Pengertian Berpikir Kritis 8

| | |
|---|-----------|
| 2.1.2. Indikator Berpikir Kritis | 8 |
| 2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Berpikir Kritis | 11 |
| 2.1.4. Manfaat Berpikir Kritis..... | 12 |
| 2.2. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)..... | 13 |
| 2.2.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah | 15 |
| 2.2.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah | 15 |
| 2.2.3. Langkah Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 16 |
| 2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah | 19 |
| 2.3. Keterkaitan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Masalah | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Metode Penelitian | 25 |
| 3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.3.1. Tahap Identifikasi Masalah (<i>Issue Identification</i>) | 28 |
| 3.3.2. Tahap Mengumpulkan Data (<i>Data Collection</i>) | 29 |
| 3.3.3. Tahap Merencanakan Tindakan (<i>Action Planning</i>) | 29 |
| 3.3.4. Tahap Melaksanakan Tindakan (<i>Plan Activation</i>)..... | 30 |
| 3.3.5. Tahap Penilaian Hasil (<i>Outcome Assessment</i>)..... | 30 |
| 3.4 Sumber Data | 31 |
| 3.4.1 Jurnal Refleksi | 31 |
| 3.4.2 Lembar Umpam Balik..... | 31 |
| 3.4.3 Tes | 32 |

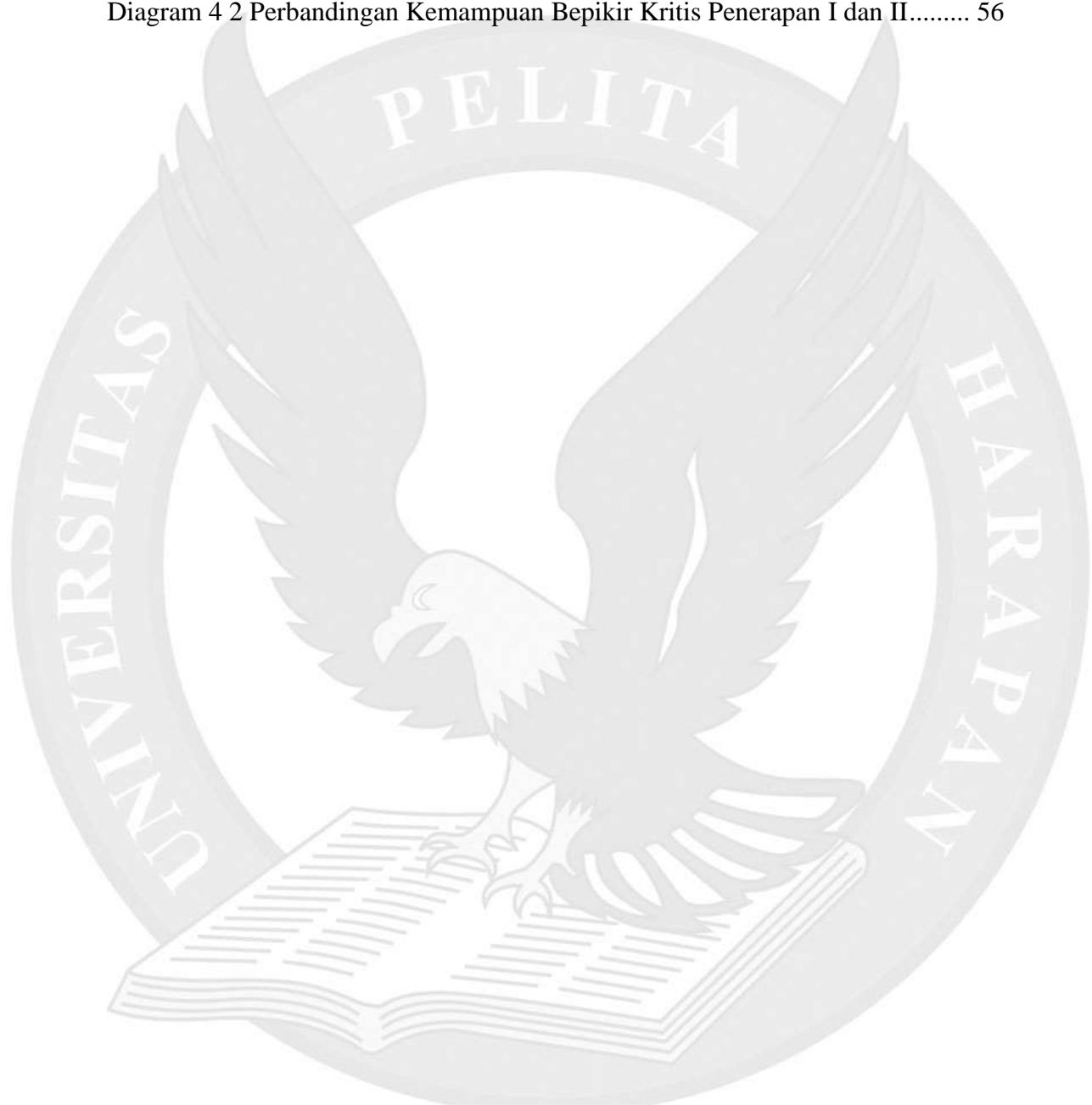
| | | |
|---|---|-----------|
| 3.4.4 | Angket..... | 33 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN | | 35 |
| 4. 1. | Identifikasi Masalah | 35 |
| 4. 2. | Penyajian Data..... | 37 |
| 4. 2.1 | Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 1 | 37 |
| 4.2.2 | Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 2 | 42 |
| 4.2 | Assesmen Luaran..... | 48 |
| 4.2.1 | Analisis Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 48 |
| 4.3.1. | Analisis Berpikir Kritis..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 60 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 60 |
| 5.2 | Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 63 |
| LAMPIRAN..... | | 66 |

DAFTAR DIAGRAM

halaman

Diagram 4 1 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Penerapan I dan II 55

Diagram 4 2 Perbandingan Kemampuan Bepikir Kritis Penerapan I dan II..... 56



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton..... 26



DAFTAR TABEL

| | |
|--|---------|
| | halaman |
| Tabel 2.1 Indikator Bepikir Kritis | 11 |
| Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Pendidikan | 28 |
| Tabel 4.1 Identifikasi Masalah..... | 36 |
| Tabel 4.2 Hasil Angket Siswa..... | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Tes Tindakan I..... | 42 |
| Tabel 4.4 Hasil Tes Tindakan II..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1- 1 Hasil Tes Siswa..... | 66 |
| Lampiran 1- 2 Nilai Hasil Tes Siswa..... | 69 |
| Lampiran 1- 3 Umpam Balik Mentor..... | 70 |
| Lampiran 1- 4 Umpam Balik Teman Sejawat..... | 71 |
| Lampiran 1- 5 Jurnal Refleksi..... | 73 |
| Lampiran 2- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 76 |
| Lampiran 2- 2 Umpam Balik Mentor..... | 79 |
| Lampiran 2- 3 Soal Tes Tindakan 1 | 80 |
| Lampiran 2- 4 Hasil Tes Siswa..... | 82 |
| Lampiran 3- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 92 |
| Lampiran 3- 2 Umpam Balik Teman Sejawat..... | 95 |
| Lampiran 3- 3 Soal Latihan Tindakan 1 | 97 |
| Lampiran 3- 4 Soal Tes Tindakan 1 | 98 |
| Lampiran 3- 5 Rubrik Penilaian..... | 100 |
| Lampiran 3- 6 Hasil Tes Siswa..... | 101 |
| Lampiran 3- 7 Jurnal Refleksi..... | 112 |