

DAFTAR PUSTAKA

- Alvonco, J. (2013). *The way of thinking; tingkatkan cara berpikir agar lebih kreatif, rasional dan kritis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 193-202. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8544/8615>
- Arifah, F. (2017). *Panduan menulis penelitian tindakan kelas dan karya tulis ilmiah untuk guru*. Yogyakarta: Araska.
- Ayuningrum, D., & Susilowati, S. M. (2015). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi protista. *Unnes journal of biology education*, 4(2), 124-133. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/8904/6096>
- Baden, M. S., & Wilkie, K. (2004). *Challenging research in problem-based learning*. New York: McGraw-Hill Education.
- Baptiste, S. (2003). *Problem-based learning; a self directed journey*. United States of Amerika: SLACK Incorporated.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. (2013). *Critical thinking; A student's introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas; Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Chaffee, J. (2006). *Thinking critically*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik; panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia sd, smp dan sma*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Fahrudin. (2014). *Became an excellent principal*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fisher, A. (2008). *Critical thinking; An introduction*. New York: Cambridge University Press.

- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analitis, kritis dan kreatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran; isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. (2007). *Contextual teaching & learning; Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center. Dipetik 01 08, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=PT4S8C7gGFcC&pg=PA3&dq=Contextual+teaching+%26+learning;+Menjadikan+kegiatan+belajar-mengajar+mengasyikkan+dan+bermakna&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwIt17adkd3fAhXLPY8KHUGOAEoQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Contextual%20teaching%20%26%20>
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi pembelajaran dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Langrehr, J. (2006). *Mengajar anak-anak kita untuk berpikir*. Batam: Interaksara.
- Mahmud, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moore, B. N., & Parker, R. (2009). *Critical thinking*. New York: McGraw-Hill.
- Mulyasa, H. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, M. (2016). *Penelitian tindakan kelas itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates; using classroo data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield education.
- Poespoprodjo, W. (1991). *Logika scientifica*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, S. R. (2013). *Desain belajar mengajar berbasis sains*. Jogjakarta: Diva Press.

- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajagrafindo Perseda.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan berpikir; pedoman praktis para peneliti keterampilan berpikir*. Yogyakarta: Ombak dua.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran; berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan; jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Surya, H. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Depok: Elex Media Komputindo.
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas ix dalam pelajaran biologi. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 66-81. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/383/175>
- Tan, O.-S. (2004). *Enhancing thinking through problem based learning approaches*. Singapore: Thomson learning.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas; Teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer; Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about teaching methods*. Australia: ACER Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas; untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.