

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-journal undiksa jurusan bimbingan konseling*, 2(1), 1-10. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4484>
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Dahliah. (2017). Meningkatkan konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) di kelas VII.2 SMP Negeri 1 Barru. *Jurnal Saintifik*, 1(1), 1-6. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/Saintifik/article/view/330/265>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model & metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman: Penerbit DEEPUBLISH.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Hakim, T. (2012). *Mengatasi gangguan konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Helmiati. (2016). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ikawati, M. P. (2016). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa KMS (kartu menuju sejahtera) menggunakan konseling kelompok bagi siswa. *Jurnal PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1), 158-164. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4484>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Kata Pena.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United Kingdom: Rowman & Littlefield education.
- Priansa, D. J., & Setiani, A. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan, A., & Khoiru, A. I. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Prestasi pustaka raya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.