DAFTAR PUSTAKA

Anitah W, S., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Materi Pokok Strategi Pembelajaran Matematika.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Arends, R. I. (2007). *Learning To Teach 7th Edition.* New York: McGraw-Hill.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.

Artzt, A., & Newman, C. (1990). Cooperative Learning. *The Mathematics Teacher retrieved from http://www.jstor.org/stable/27966759*, 448-452.

Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1)*, 46-62.

Baker, M. (1989). MAKING MATHEMATICS MANAGEABLE. *The Mathematics Teacher, 82(6).Retrieved from http://www.jstor.org/stable/27966322*, 432-433.

Bowermaster, M. (1978). Peer Tutoring. *The Clearing House, 52(2), . Retrieved from http://www.jstor.org/stable/30185090*, 59-60.

BOWERMASTER, M. (1986). PEER TUTORING. *Middle School Journal, 18(1) Retrieved from http://www.jstor.org/stable/41432706*, 20-21.

Colvin, J. W. (2007). Peer Tutoring and Social Dynamics in Higher Education. *Mentoring & Tutoring*, 165–181.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1(2)*, 202-211.

Falchikov, N. (2002). *Learning Together Peer Tutoring in Higher Education.* New York: RoutledgeFalmer.

Gordon, E. E. (2005). *Peer Tutoring: a Teacher's Resource Guide.* Lanham Maryland: Scarecrow Education.

Gulo, W. (2002). *Metodologi penelitian.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Karsenty, R. (2010). Nonprofessional mathematics tutoring for low-achieving students in secondary schools: A case study. *Educational Studies in Mathematics, 74(1). Retrieved from http://www.jstor.org/stable/40603184*, 1-21.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas.* Jakarta: Grasindo.

Moriarty, D., & Crawford, A. (1999). *Working Together: Personal Skills for Productive Teams.* Fleming: Michigan Leadership Initiatives.

Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas perspektif.* Jakarta: Kencana.

Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction.* New York: Rowman and Littlefield Education.

Purwoto. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika.* Surakarta: Sebelas Maret.

Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika, 3(2)*, 15-20.

Sanjaya, W. (2009). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS.* Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology 5th ed.* New York: McGraw-Hill.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan.* Jakarta: Pranamedia.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.* Yogyakarta: Deepublish.

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan.* Yogyakarta: Deepublish.

Suryani, & Hendryadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam.* Jakarta: Prenadamedia.

Tim. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Topping, K. J. (1996). The Effectiveness of Peer Tutoring in Further and Higher Education: A Typology and Review of the Literature. *Higher Education*, 321-345.

Triyanto. (2011). *Paduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik.* Jakarta: Prestasi Pustkaraya.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Whicker, K. M., Bol, L., & Nunnery, J. A. (1997). Cooperative Learning in the Secondary Mathematics Classroom. *The Journal of Educational Research, Vol. 91, No. 1,* 42-48.

Wibowo, F. C., & Suhandi, A. (2013). Penerapan model Science creative learning (2013). Penerapan model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2(1).*, 67-75.

Yusuf LN, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.