

## ABSTRAK

Romauli Pasaribu (00000018541)

### **PENGGUNAAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS**

(xiv + 67 halaman: 1 gambar; 11 tabel; 32 lampiran)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPKKK 3 Kosambi, Jakarta, yang terbukti dari tes hasil belajar siswa yang hanya mencapai 11,76% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 2 siswa dan 15 siswa yang belum tuntas sesuai kriteria keberhasilan. Berdasarkan masalah ini, peneliti menggunakan GeoGebra sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan GeoGebra sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah PTK berdasarkan prosedur Pelton. Penelitian ini terdiri lima tahap yaitu *issue identification* (identifikasi masalah), *data collection* (pengumpulan data), *action planning* (perencanaan tindakan), *plan activation* (pelaksanaan tindakan), dan *outcomes asesment* (hasil penilaian). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), umpan balik (*feedback*) mentor, jurnal refleksi, hasil observasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan GeoGebra sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh pada penerapan tindakan I, persentase keberhasilan siswa mencapai 47,05% dan pada tindakan II mencapai 76,47%.

Kata Kunci : GeoGebra, hasil belajar kognitif, dan persamaan garis lurus.

Referensi: 33 (2004-2018).

## ABSTRACT

Romauli Pasaribu (00000018541)

### **THE USING OF GEOGEBRA TO INCREASE STUDENTS COGNITIVE OUTCOMES IN MATH TOPIC LINEAR EQUATION OF GRADE VIII**

(xiv + 67 pages; 1 pictures; 11 tables; 32 appendices)

This Classroom Action Research (CAR) is motivated by the low of student learning outcomes in linear equation at SMPKKK 3 Kosambi, Jakarta. It is proven by the results of student learning tests, just 2 students out of 15 students who have reached the criteria of success. It means just 11.76% students who have reached the criteria. Based on this problem, researcher used GeoGebra as a learning media to improve student learning outcomes. This study aims to determine whether the use of GeoGebra as a learning media can improve student learning outcomes.

The method used by researcher in this study was CAR based on the Pelton's model. This research consists of five stages, namely *issue identification*, *data collection*, *action planning*, *plan activation*, and *outcomes asesment*. The instruments used are lesson plan, mentor *feedback*, reflection journal, observation results, and test. Based on the results of the research that has been done, it is concluded that by using GeoGebra as a learning media can improve student learning outcomes. This is proven from the results obtained in the application of action I, the percentage of student success reached 47.05% and in the action II reached 76.47%.

Keywords : GeoGebra, cognitive outcomes, and straight line equation.

Refferences : 33 (2004-2018).