

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Pribadi, B., & Katrin, Y. (2004). *Media teknologi* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- AM, S. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 32. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=jhxKDwAAQBAJ&pg=PA32&dq=hasil+belajar+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwil-rm1xPDgAhVW7XMBHc36CmIQ6AEIRjAE#v=onepage&q=hasil%20belajar%20adalah&f=false>.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmaniar, (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based instruction pada materi kegiatan ekonomi di kelas VII SMPN 2 Kuta Blang, *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, [online] V(1), p.2. Available at: <http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/362/239> [Accessed 26 Nov. 2018]
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan GeoGebra dalam pembelajaran geometri. *Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY 2015*, 302. Diambil dari <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-43.pdf>
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika* (1st ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Hanafiah, N. and Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. 3rd ed. Bandung: PT.Refika Aditama
- Haqiqi, Z., Ramdani, A., & Zulkifli, L. (2018). Analisis kemampuan pendidik dalam menerapkan penilaian autentik pada mata pelajaran biologi kelas X IPA SMA di kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 48.

- Hermiono, A. (2013). *Asesmen kebutuhan organisasi persekolahan: Tinjauan perilaku organisasi comprehensive multilevel planning*. Jakarta: PT Gramedia. Diambil dari: [https://books.google.co.id/books?id=r0pODwAAQBAJ&pg=PA172&dq=TUJUAN+PENILAIAN+HASIL+BELAJAR&hl=en&sa=X&ved=0ahUK\\_Ewikod\\_E0snhAhWJXCskHas6AzUQ6AEIQzAD#v=onepage&q=TUJUAN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR&f=false](https://books.google.co.id/books?id=r0pODwAAQBAJ&pg=PA172&dq=TUJUAN+PENILAIAN+HASIL+BELAJAR&hl=en&sa=X&ved=0ahUK_Ewikod_E0snhAhWJXCskHas6AzUQ6AEIQzAD#v=onepage&q=TUJUAN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR&f=false)
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of dynamic geometry , algebra and calculus in the software system . *Komputer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, 1–6. Retrieved from <http://www.tube.org/material/show/id/747>
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik: Untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. ( 2017). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi pendidikan*. Solo: CV. AE Media. Grafika. Diambil dari: [https://books.google.co.id/books?id=sK9yDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=TUJUAN+PENILAIAN+HASIL+BELAJAR&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwikod\\_E0snhAhWJXCskHas6AzUQ6AEINDAB#v=onepage&q=TUJUAN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR&f=false](https://books.google.co.id/books?id=sK9yDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=TUJUAN+PENILAIAN+HASIL+BELAJAR&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwikod_E0snhAhWJXCskHas6AzUQ6AEINDAB#v=onepage&q=TUJUAN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR&f=false)
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates. United States of America*: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Rohaeti, E. E., & Bernard, M. (2018). The students' mathematical understanding. *Infinity journal of mathematics education*, 7, 171. doi:10.22460/infinity.v7i2.p165-172. Diambil dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/934/588>
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: Mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Alfabeta : Bandung.
- Sadiman, A., Rahardjo, R., & Hayono, A. (2009). *Media pendidikan* (13th ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran tipe Numbered Heads Together terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Matematics Pedagogic*, 198. Diambil dari <httpjurnal.una.ac.id/index.php/jmparticleview220191>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar menguasai (program aplikasi pembelajaran matematika)* (1st ed.). Palembang: NoerFikri.
- Tung, K. Y. (2010). *Mahir geometri dan matematika dengan : Pembelajaran geometri, demonstrasi geometri, animasi geometri yang menarik*. Jakarta: Andi. Diambil dari: <https://play.google.com/books/reader?id=hm8mCAAQBAJ&hl=en&pg=GBS.PA1>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen* (1st ed.). Surabaya: Momentum.