

ABSTRAK

Rika Triyuni Duka (00000018470)

PENERAPAN PERATURAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII A DI SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN DI MEDAN

(xvi + 54 halaman: 3 gambar; 9 tabel; 19 lampiran)

Kedisiplinan merupakan salah satu faktor penentu dalam proses pembelajaran. Ketika sikap disiplin dapat dibangun dalam ruang kelas, maka suasana kelas akan menjadi aman, nyaman serta teratur. Berdasarkan hasil observasi ketika mengajar yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan masalah siswa tidak disiplin selama proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa tidak menggunakan *hand signal* (mengangkat 5 jari ketika guru mengangkat lima jari dan mengangkat satu jari ketika ingin bertanya atau menjawab pertanyaan), siswa bercerita dengan siswa yang lain dan siswa tidak mendengarkan penjelasan guru. Hal ini menyebabkan kondisi kelas tidak kondusif sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menenangkan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dan bagaimana penerapan peraturan kelas dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penelitian dilakukan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Pelton. Model Pelton terdiri dari 5 tahapan yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan asesemen. Penelitian ini dilakukan dikelas VII A dengan subyek 28 siswa yang berlangsung dari tanggal 27 Agustus 2018 – 18 Oktober 2018 di salah satu sekolah Kristen di Medan. Sumber data yang digunakan selama penelitian berlangsung adalah RPP, jurnal refleksi, angket siswa, lembar *checklist* mentor terhadap kedisiplinan siswa serta lembar observasi mentor terhadap penerapan peraturan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peraturan kelas dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Membuat aturan yang masuk akal bersama siswa; 2) Menjelaskan secara rasional alasan peraturan dan konsekuensi jika tidak menaati; 3) Adanya penghargaan dan penguatan positif; 4) Adanya sanksi bagi yang melanggar; 5) Aturan terus ditingkatkan setiap proses pembelajaran.

Kata Kunci : Peraturan Kelas, disiplin.

Referensi: 41 (2004-2018).

ABSTRACT

Rika Triyuni Duka (00000018470)

THE IMPLEMENTATION OF CLASS RULES TO IMPROVE STUDENT'S DISCIPLINE IN CLASS VII A AT ONE OF CHRISTIAN SCHOOL IN MEDAN

(xvi + 54 pages: 3 picture; 9 table; 19 appendices)

Discipline is one of determiner factors in learning process. When discipline can be built in classroom, classroom condition will be safe, comfortable and well managed. Based on the result of observation and teaching done by researcher, it is found that students were not discipline during the learning process. During the learning proses students did not use hand signal (raised 5 fingers when teacher raised 5 fingers and raised 1 finger when student wanted to ask or answers questions), students were talking with other students and students did not listen the teacher's explanations. This causes the class condition to be not conducive so that it takes a long time to calm the students. The aim of this research is to find out whether the implementantion class rules can improve students's discipline.

The research used classroom action research method (CAR) Pelton's model. Pelton's model consists 5 steps which are issue identification, data collection, action planning, plan activation and outcome assessment. This research was done started from August 27th 2018 – October 18th 2018 to 28 students in class VII A at one of Christian school in Medan. The instruments used by the researcher during the research were lesson plans, reflection journals, student questionnaire, mentor observation's sheet for student discipline and mentor checklist for the implementation of class rules.

The result of the research showed that class rules can improve student discipline with these steps: 1) Develop rules that make sense with your students; 2) Explain clearly the rationale behind the rules and the consequences of not following them; 3) Have agreed rewards and positive reinforcements; 4) Have set sanctions for misbehaviour; 5) Rules continue to be reminded of every learning process.

Keyword : Class rules, discipline.

Referensi: 41 (2004-2018)