

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2016). *Concept & indicator human resources management*. Yogyakarta: Deepublish. Dipetik Januari 11, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=IXItDwAAQBAJ&pg=PA9&dq=Pendekatan+disiplin&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwie9I7wkOXfAhXMqY8KHxDuD8AQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Pendekatan%20disiplin&f=false>
- Amik, F., Nuraini, E., Sugiarti, A., Shanty, D., Fahrurozi, Sricahyati, T., . . . Anita, N. (2016). *Menuju guru dan siswa cerdas*. Yogyakarta: Leutika Prio. Dipetik Februari 13, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=rv2CDwAAQBAJ&pg=PA260&dq=guru+dan+siswa+membuat+peraturan+kelas+bersama-sama&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjR47a707jgAhVJQo8KHblkDHcQ6AEILjAB#v=onepage&q=guru%20dan%20siswa%20membuat%20peraturan%20kelas%20bersama-sama&f=false>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa & praktis pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Van Till, C. (2004). *Foundations of christian education*. Surabaya: Momentum.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in school: Teaching discipline in the responsive classroom*. Center for Responsive school, Inc. Dipetik Januari 10, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=cigOUV-Ym0cC&printsec=frontcover&dq=Rules+in+school&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwic9cHqg-PfAhWKF3IKHSTUCbcQ6AEIKjAA#v=onepage&q&f=false>
- Corps, P. (2008). *Classroom Management*. Washington: Peace Corps OPATS.
- Cowley, S. (2010). *Panduan manajemen perilaku siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Curwen, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with dignity*.
- Education, D. o. (2012). *Positive discipline and classroom management*. Afrika: The Centre for Justice and Crime Prevention.

- Education, D. o. (2012). *Positive discipline and classroom management*. Pretoria: The Centre for Justice and Crime Prevention.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology windows on classrooms* (8 ed.). New Jerfey: Pearson Education, Inc.
- Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian punishment yang dilaksanakan guru di SD Negeri 4 Banda Aceh. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 22-35. Dipetik Februari 14, 2019, dari <https://media.neliti.com/media/publications/188409-ID-pemberian-punishment-yang-dilaksanakan-g.pdf>
- Government, C. (2012). *Practical approaches to behaviour management in the classroom*. Wales: Department for Education and Skills Cathays Park. Dipetik September 12, 2018, dari [www.wales.gov.uk/educationandskills](http://www.wales.gov.uk/educationandskills)
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, A. (2008). *Selamat berbakti*. Jakarta: Gunung Mulia. Dipetik Januari 31, 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=aWMqFoftU\\_oC&pg=PA30&dq=peran+roh+kudus&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjIxqugg5jgAhVZiXAKHbIcCegQ6AEILjAB#v=onepage&q=peran%20roh%20kudus&f=false](https://books.google.co.id/books?id=aWMqFoftU_oC&pg=PA30&dq=peran+roh+kudus&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjIxqugg5jgAhVZiXAKHbIcCegQ6AEILjAB#v=onepage&q=peran%20roh%20kudus&f=false)
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 185-204. Dipetik September 20, 2018, dari [https://www.researchgate.net/publication/317732436\\_PENGARUH\\_DISIPLIN\\_BELAJAR\\_DAN\\_LINGKUNGAN\\_KELUARGA\\_TERHADAP\\_HASIL\\_BELAJAR\\_EKONOMI](https://www.researchgate.net/publication/317732436_PENGARUH_DISIPLIN_BELAJAR_DAN_LINGKUNGAN_KELUARGA_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_EKONOMI)
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. P., Foseid, M. C., & Marzano, J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Min-tak, H., & Wai-Shing, L. (2008). *Classroom management: creating a possitive learning environment*. Hongkong: Hong kong university press.
- Muharto, & Ambarita, A. (2016). *Metode penelitian sistem informasi: mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. Dipetik Desember 6, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=t6VzDQAAQBAJ&pg=PA82&dq=sumber+data+penelitian+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi6nZKbk43fAhUMknAKHVXQAH8Q6AEIOTAD#v=onepage&q=sumber%20data%20penelitian%20adalah&f=false>

- Natalia, Y. (2017). *Journey of faith*. Jakarta: Growing Publishing. Dipetik Januari 31, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=0gxfDwAAQBAJ&pg=PA89&dq=peran+roh+kudus+bagi+orang+percaya&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjBjNr xg5jgAhUBk3AKHb0fCZwQ6AEILjAB#v=onepage&q=peran%20roh%20kudus%20bagi%20orang%20percaya&f=false>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. S. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 60-69.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidate: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield education.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Dipetik Februari 15, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=u8sz80A9b1IC&pg=PA329&dq=faktor+faktor+disiplin+belajar&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjXnvLayLzgAhVKKY8KHeCdArEQ6AEILjAB#v=onepage&q=faktor%20faktor%20disiplin%20belajar&f=false>
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu: implemantasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana. Dipetik Desember 5, 2018, dari [https://books.google.co.id/books?id=\\_JBBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Rpp&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjJs\\_a-iYjfAhUFi3AKHcwbCvkQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Rpp%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Rpp&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjJs_a-iYjfAhUFi3AKHcwbCvkQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Rpp%20adalah&f=false)
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Dipetik Februari 14, 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=w9DtLv\\_g\\_zB0C&pg=PT167&dq=dampak+dari+pemberian+penghargaan+atau+penguatan+positif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwisrZXplbrgAhWBL08KHbXmD8oQ6AEIMTAB#v=onepage&q=dampak%20dari%20pemberian%20penghargaan%20atau%20penguatan%20positif](https://books.google.co.id/books?id=w9DtLv_g_zB0C&pg=PT167&dq=dampak+dari+pemberian+penghargaan+atau+penguatan+positif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwisrZXplbrgAhWBL08KHbXmD8oQ6AEIMTAB#v=onepage&q=dampak%20dari%20pemberian%20penghargaan%20atau%20penguatan%20positif)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifma. (2016). *Optimalisasu pembinaan kompetensi guru: Dilengkapi model pembinaan kompetensi pedaggi guru*. Jakarta: Kencana. Dipetik Februari 2019, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=E-VNDwAAQBAJ&pg=PA71&dq=tujuan+dari+penguatan+positif&hl=id&>

sa=X&ved=0ahUKEwjH46jvirrgAhULQY8KHeoRDDgQ6AEIOTAD#v=onepage&q=tujuan%20dari%20penguatan%20positif&f=false

- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSail Media Grup.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2006). *Educational Psychology second edition*. New York: McGraw-Hill.
- Setyanta, S. (2013). Penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas II SD. *Jurnal PGSD*, 1-8.
- Storey, K., & Post, M. (2012). *Positive behaviour support in the classroom and school: Effective and practical strategies for teachers and others service providers*. USA: Charles C Thomas. Dipetik Januari 10, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=FSnxCAAQBAJ&pg=PA98&dq=The+purpose+of+classroom+rules&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj6zK2toePfAhVLLY8KHYY66AJkQ6AEIVTAH#v=onepage&q=The%20purpose%20of%20classroom%20rules&f=false>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- syamsidah. (2016). *Kiat mudah membuat penelitian tindakan kelas bagi guru taman kanak-kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas [classroom action research]: teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing classroom behaviour and discipline: practical strategies for succesfull classrooms*. USA: Shell education.
- Wijaya, A., Purnomolastu, N., & Tjahjoanggoro, A. J. (2015). *Kepemimpinan berkarakter*. Sidoarjo: Brilian Internasional. Dipetik Januari 11, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=bCKADwAAQBAJ&pg=PA179&dq=Jenis+disiplin&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiCsZzEleXfAhWMwI8KH R4UCUIQ6AEILjAB#v=onepage&q=Jenis%20disiplin&f=false>

Wiliam. (2013). *Tiga tahun dari sekarang*. Jakarta: Feliz Books. Dipetik Februari 13, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=lafUCwAAQBAJ&pg=PA64&dq=aturan+harus+masuk+akal&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwicttG53rjgAhVRi3AKHQz6D3oQ6AEIKTAA#v=onepage&q=aturan%20harus%20masuk%20akal&f=false>

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school: how to be an effective teacher*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zachary, L. J. (2011). *The mentor's guide: facilitating effective learnings relationship*. Jossey-Bass. Dipetik Desember 5, 2018, dari [https://books.google.co.id/books?id=CqGGDkAGyb0C&pg=PT143&dq=feedback+mentor+is&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj7q\\_Lmk4jfAhVEU30KHZhjCTUQ6AEIMjAB#v=onepage&q=feedback%20mentor%20is&f=false](https://books.google.co.id/books?id=CqGGDkAGyb0C&pg=PT143&dq=feedback+mentor+is&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj7q_Lmk4jfAhVEU30KHZhjCTUQ6AEIMjAB#v=onepage&q=feedback%20mentor%20is&f=false)

