

DAFTAR PUSTAKA

- Abimayu, W. A. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume limas di kelas VII SMP Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 154-163.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, R. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2009). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, A. (2012). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar Fisika siswa pada materi pokok geras lurus SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27-32.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefiled Education.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, A. M., Budijanto, & Ruja, I. N. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar Geografi kelas XI. *Jurnal pendidikan*, 3(2), 174-177.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rostia, A. (2017). Peningkatan hasil belajar IPS menggunakan model kooperatif tipe student team achievement division (STAD) di kelas V SDN Batang Anai kabupaten Padang Bariam. *Jurnal penelitian pendidikan Indonesia*, 3(2), 77-93.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghali Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik non-tes*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma.
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Lombo: Holistika.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.

Widoyoko, S. (2018). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prendamedia Group.

