

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, I. A., & Hidayat, T. (2016). Pengaruh metode pembelajaran *tutor* teman sebaya terhadap hasil belajar servis bawah bola voli. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan* volume 4 (1), 89-94.
- Anggorowati, N. P. (2011). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran sosiologi. *Jurnal komunitas*, 103-120.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Bombardelli, O. (2016). Effective teaching practice: peer tutoring in education for active citizenship. *Selection & peer-review under responsibility of the conference organization committee*, 344-355.
- Da Lopez, M. C., Purba, Z. M., & Indriani, S. (2016). Penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas xi sma abc yogyakarta pada topik sistem gerak. *A journal of language, literature, culture, and education*, 12 No. 2, 70-91.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika materi segiempat. *Jurnal pendidikan matematika*, 2 No. 1, 51-70.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of christian education*. USA: Purposeful design publications.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa smp melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair Checks). *Edu-mat jurnal pendidikan matematika*, 3 No.1, 59-66.
- Husna, F. E., Dwina, F., & Murni, D. (2014). Penerapan strategi react dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas x sman 1 batang anai. Vol.3 (1) (2014): *Jurnal pendidikan matematika*, 26-30.
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan model tutor sebaya pada mata pelajaran bahasa inggris reported speech terhadap hasil belajar peserta didik man kota probolinggo. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan, Volume 1, Nomor 1*, 126-132.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi presindo.

- Juliana, & Jafar. (2017). Pemahaman siswa terhadap konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Seminar matematika dan pendidikan matematika uny*, 381-386.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komariyah, S., Afifah, D., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal LP3M*, 4 (1), 1-8.
- Kurniawati, A. F., & Paidi. (2018). The influences of peer tutoring method to improve conceptual understanding. *Journal of physics: conference series*, 1-6.
- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran tutor sebaya: solusi praktis dalam rangka menyongsong pembelajaran sastra yang menyenangkan bagi siswa smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 No. 2, 68-72.
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori apos pada materi turunan. *Edumatica*, 6 No. 1, 1-8.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal pendidikan matematika & matematika*, 2 No.2, 8-18.
- Nurmala, Sukayasa, & Paloloang, B. (2016). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v sdn 20 toli-toli pada operasi hitung campuran bilangan bulat. *Jurnal kreatif tadulako online*, 4 No. 9, 199-211.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa smp nasrani 2 medan melalui pendekatan problem solving. *Jurnal Saintech Vol.06 - No.04*, 93-105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Unites states of america: Rowman & littlefield education.
- Putranto, S., & Marsigit. (2018). Does peer tutoring with realistic mathematics education approach effective to develop conceptual understanding of slow learners? *Journal of physics: conference series*, 1-6.
- Rian Dewi Antari, G. A., Riastini, P. N., & Japa, I. N. (2016). Penerapan teknik inside outside circle untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep ipakelas iv. *e-Journal PGSD Universitas pendidikan ganessa jurusan pgsd vol: 4 (1) tahun: 2016*, 1-11.
- Rosanti, D. (2018). Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di sma negeri 9 pontianak. *Jurnal pendidikan matematika dan ipa*, 9 No. 2, 1-11.

- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). pemahaman konsep ipa siswa smp melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal inovasi pendidikan ipa*, 3 (1), 2017, 52-62.
- Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan kuisioner survei galangan. *Technology science and engineering journal*, 1 No. 1, 27-33.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2017). Pemahaman konsep matematika siswa pada materi besar sudut melalui pendekatan pmri. *Jurnal gantang*, 2 No. 1, 41-50.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal pendidikan matematika & matematika*, Vol 2, No 2, 40-57.
- Surtiani, & Syahputra, E. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan kuadrat di kelas viii smp negeri 3 perbaungan. *Inspiratif Vol.2, No.1*, 92-101.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas iii sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 No.3, 302-308.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar indeks*. Jakarta: Indeks.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Zuya, H. E. (2017). Prospective teachers' conceptual and procedural knowledge in mathematics: the case of algebra. *American journal of educational research*, 2017, Vol. 5, No. 3, 310-315.