

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dahas, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Duha, A. K., Yerizon, & Suherman. (2012). Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-12.
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 51-70.
- Fitri, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Auditoryy Intellectuallu, and Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep di SMP PUSTEK SERPONG. *e-DuMath Volume 2 No.2*, 193-201.
- Hadiyanti, R., & Suhito, K. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 59-65.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 30-42.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Husna, F. E., Dwina, F., & Murni, D. (2014). Penerapan Strategi React dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 1*, 26-30.
- Isjoni, H. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 123-135.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mawarsih, Syamsu, & Kamaluddin, H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa Kelas X Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 4 No.3*, 22-25.
- Mulyani, E. (2016). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining terhadap pemahaman matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 29-34.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 8-18.
- Ompusunggu, V. K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Positif Terhadap Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Saintech*, 93-105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Pendidikan, T. (2009). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3, Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sholmin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas/Classroom Action Research/ Teori dan Pratik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Verowati, W., Murni, D., & Mirna. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-51.
- Zaini, K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Linier Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 111-120.

