

ABSTRAK

Theresia Ribka Debora (00000018465)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIIB PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

(xiv + 75 halaman: 3 gambar; 28 tabel; 10 lampiran)

Pencapaian pelaksanaan proses pembelajaran yang baik ditandai dengan terpenuhinya tujuan pembelajaran khususnya diranah kognitif sebagai hasil belajar kognitif siswa. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa kurang menguasai materi prasyarat sehingga menghambat penerimaan materi yang sedang dipelajari. Proses pembelajaran tidak menuntut siswa aktif untuk menguasai materi sehingga pembelajaran yang diterima hanya berupa hafalan. Hal ini menyebabkan hasil belajar kognitif siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan mengetahui tahapan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Pelton. Subjek penelitian adalah 15 orang siswa kelas VIIB SMP Lentera Harapan Banjar Agung, Lampung. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 September sampai 18 Oktober 2018 dengan dua kali penerapan tindakan. Sumber data yang digunakan adalah RPP, tes, umpan balik mentor, dan jurnal refleksi. Indikator variabel masalah penelitian terdiri dari dua tingkat kompetensi ranah kognitif yaitu memahami dan menerapkan. Indikator variabel tindakan adalah tahapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase sebesar 20% pada hasil belajar kognitif siswa berdasarkan pencapaian nilai KKM (70) yaitu dari penerapan 1 sebesar 73% ke penerapan 2 sebesar 93%. Hasil belajar kognitif siswa dapat ditingkatkan melalui tahapan penerapan *Student Facilitator and Explaining* yaitu guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, guru mendemonstrasikan/menyajikan garis besar materi, guru menetapkan beberapa siswa sebagai *tutor*, guru memberikan kesempatan bagi *tutor* untuk menjelaskan materi kepada *tutee*, serta verifikasi dan refleksi.

Kata kunci: *Student Facilitator and Explaining*, hasil belajar kognitif, siswa
Referensi: 46 (2006-2018).

ABSTRACT

Theresia Ribka Debora (00000018465)

THE IMPLEMENTATION OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TO IMPROVE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VIIB STUDENTS IN MATHEMATICS SUBJECT

(xiv + 75 pages: 3 pictures; 28 tables; 10 appendices)

Achievement of a good learning process implementation is characterized by fulfillment of learning objectives especially in cognitive fields as the students' learning outcomes. Observation results showed that student did not master prerequisites material. Thereby it impedes the material absorbance. Learning process did not demand the students to master material actively thus the learning was merely a memorization. This caused lower cognitive achievement of the students. This study aims to know whether the implementation of students facilitator and explaining model can increase students' cognitive learning outcomes as well as its steps.

The research method used was Pelton model of Class Action Research. The subjects were 15 students of grade VIIB in SLH Banjar Agung Lampung. The research was conducted from September 17 until October 18, 2018 with two implementations. The data resources were lesson plans, tests, mentor's feedback, and reflective journal. The indicators of the issue consisted of two levels in cognitive field, namely understanding and applying. Meanwhile the indicator of the action is the stage of Student Facilitator and Explaining.

The results showed 20% increase of the students' cognitive achievement toward passing standard (70) which were 73% and 93% on the first and second implementation. The students' cognitive learning outcomes increased through the steps of Student Facilitator and Explaining namely conveying competence to be achieved, demonstrating an outline of the material, setting some students as *tutors*, providing opportunities for *tutors* to explain the material to *tutee*, as well as verification and reflection.

Keywords : Student Facilitator and Explaining, cognitive learning outcomes, students

Reference: 46 (2006-2018).