

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, B., I., T. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/tki)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astiti, K. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI. Received: (06 Maret 2019). By: [https://books.google.co.id/books?id=KDhLDwAAQBAJ&pg=PA2&dq=evaluasi+hasil+pembelajaran+buku+arikunto&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjRwPqz\\_PHfAhUSWX0KHRFjDtoQ6AEISzAH#v=onepage&q=evaluasi%20hasil%20pembelajaran%20buku%20arikunto&f=false](https://books.google.co.id/books?id=KDhLDwAAQBAJ&pg=PA2&dq=evaluasi+hasil+pembelajaran+buku+arikunto&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjRwPqz_PHfAhUSWX0KHRFjDtoQ6AEISzAH#v=onepage&q=evaluasi%20hasil%20pembelajaran%20buku%20arikunto&f=false)
- Daryanto, Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delianti, I. P., Tasrif, E., Dewi P. I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 6(1), 114-122.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali., Mujiono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fauzi, N. M., & Jati, D. H. N. (2016) Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFaE) Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. 523-532.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irlinawati, D., Efendi, D., Andriani, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada Perkalian Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 29-36.
- Istiqomah. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Barisan dan Deret Bilangan melalui Penggunaan Metode Peta Konsep Kelas IX F

Semester 2 SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9(3), 29-32.

- Jihad, A. (2008). *Pengembangan kurikulum matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. UPH Press.
- Kustandi, C., Sitjipto, B. (2011). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masjudin, & Arini, R. K. N. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbasis Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"*, 2(2), 94-100.
- Mulyani, E. (2016). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* terhadap pemahaman matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 29-34.
- Muslim, R. S. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode *Student Facilitator and Explaining* dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK di kota Tasimalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 65-72.
- Ostroff, Wendy L. (2013). *Memahami cara anak-anak belajar : Membawa ilmu perkembangan anak ke dalam kelas*. Jakarta : Indeks.
- Pelton, P., R. (2010). *Action research for teacher candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, S. I., Mukhtar, & Syahputra, E. (2014). Perbedaan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori di SMP Negeri 2 Tanjung Pura. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 7(1), 1-11.

- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk*. Semarang: RaSAIL.
- Sanjaya. (2009). *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, D. (2013). Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Akuntansi dengan Metode Resitasi Pra-Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(1), 59-68.
- Sari, N., Maryatun. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(2), 69-77.
- Shadiq, F. (2009). Model-model pembelajaran matematika smp. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Metodologi penelitian & inovasi pendidikan*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Sanatha Dharma.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research: Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Van Brummelen. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan alkitab*. Jakarta: UPH Press.

Zahara, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFaE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Logaritma Kelas XI SMA Negeri 1 Kaway XVI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,5(2). 109-118.

Zevika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*,1(1), 45-50. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1170/862>.

