

ABSTRACT

Yohanes Wibowo (00000018374)

THE IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION METHOD TO IMPROVE COGNITIVE PERFORMANCE OF GRADE X STUDENTS ON MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL SANGIHE

(xvii + 57 pages: 6 figures; 29 tables; 19 appendices)

One of the goals of education is improving students' cognitive performance. It can help the teacher to see the students' succession and evaluate the teaching and learning process. Furthermore, the students' are expected to have strong foundation that lead into gaining some insight on how this world works. In reality, there were students who still struggled in achieving the standard score (KKM). They had a hard time to fully understand the material. The STAD method were implemented to improve students' cognitive performance and analyze students' progress.

The research method that are used is Classroom Action Research according to Robert P. Pelton. The research were conducted on grade tenth that had 10 students in a Christian school at Sangihe. There was issue identification and two implementations from August 9th – September 21st, 2018. The data was collected with questionnaire, observation forms, quiz and journal reflections. The data were analyzed using descriptive method while the quiz was assessed based on K13.

The data indicates improvement of students' cognitive performance. From ten students there was three students that are able to pass the quiz at issue identification. Meanwhile, the first implementation improve it into six students and the second implementation into eight students that are able to pass the quiz. In conclusion, by implementing STAD method more effectively can further improve the students' cognitive performance.

Key Words: *STAD method, Cognitive performance and CAR*

References: 37 (1998 – 2018).

ABSTRAK

Yohanes Wibowo (00000018374)

PENERAPAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN PERFORMA KOGNITIF MATEMATIKA SISWA KELAS X PADA SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN DI SANGIHE

(xvii + 57 halaman: 6 diagram; 29 tabel; 19 lampiran)

Salah satu tujuan dari pendidikan adalah meningkatkan performa kognitif siswa. Hal ini dapat membantu guru untuk melihat keberhasilan siswa dan mengevaluasi pembelajaran. Lebih dari itu, siswa diharapkan memiliki fondasi kuat yang menuntun siswa untuk mendapatkan wawasan tentang bagaimana dunia ini berjalan. Kenyataannya, terdapat siswa yang kesulitan mencapai skor standar (KKM). Mereka kesulitan dalam memahami materi secara menyeluruh. Metode STAD diimplementasikan untuk meningkatkan performa kognitif siswa dan menganalisis perkembangan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dikemukakan oleh Robert P. Pelton. Penelitian dilakukan pada siswa kelas sepuluh pada salah satu sekolah Kristen di Sangihe yang terdapat 10 siswa. Terdapat identifikasi masalah dan dua implementasi pada 9 Agustus – 21 September 2018. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, lembar observasi, kuis dan jurnal refleksi. Data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif sedangkan kuis dinilai berdasarkan K13.

Hasil data mengindikasikan perkembangan pada performa kognitif siswa. Dari sepuluh siswa terdapat tiga siswa yang lulus kuis pada identifikasi masalah. Sedangkan, pada implementasi pertama terdapat peningkatan hingga enam siswa dan implementasi kedua hingga delapan siswa yang lulus kuis. Kesimpulannya, dengan mengimplementasikan metode STAD secara efektif dapat meningkatkan performa kognitif siswa.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division, Performa Kognitif dan PTK*
Referensi: 37 (1998 – 2018).