

DAFTAR PUSTAKA

- Darliansyah, A. (2018). Meningkatkan proses dan hasil belajar pada subtema lingkungan sehat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *15*(1), 57–61.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta.
- Dicker, G. (2004). *Kant's theory of knowledge : an analytical introduction*. New York: Oxford University Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian hasil belajar*. Erlangga.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasan, S., Kasuba, F. T., & Sirajudin, N. (2016). Penerapan pembelajaran model student team achievement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas VII pada konsep ekosistem di SMP negeri 6 Bibinoi. *4*(2), 551–561.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran: Untuk peningkatan profesionalitas guru*. Kata Pena.

Lemos, N. (2007). *An introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Cambridge University Press.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield.

Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran biologi remap STAD. 2(5), 610–615.

Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Rescher, N. (2003). *Epistemology: An introduction to the theory of knowledge*. In Philosophy. Albany: State University of New York Press.

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (2nd ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL media group.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiati, & Asra. (2011). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=AHMAD+SUSANTO&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi76MvkqfLfAhUFqY8KH2EDVYQ6AEIKTAA#v=onepage&q=HASIL%20BELAJAR&f=false>

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Uno, H. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

