

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenamedia group.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik dan prosedur*. Bandung: Rosda.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2013). *Dasar pendidikan kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Guthrie, D. (2001). *Teologi perjanjian baru 3*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2013). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta : UPH Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusumaningrum, T. N. (2012). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri Colomadu Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. *Sosialitas*, 1-7.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Redika Aditama.

- Lestari, N. C., & Riyadi, A. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Muara pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Cendekia*, 175.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *Ilmu pendidikan fisika*, 17-18.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States, America: Rowman & Littlefield Education.
- Pfitzner, V. C. (2015). *Kesatuan dalam kepelbagaian: Ulasan atas surat 1 Korintus*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Priansa, D. J. (2016). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran inovatif, kreatif dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sari, Y. I. (2016). Implementasi model STAD untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa matapelajaran IPS. *Jurnal teori dan praksis pembelajaran IPS*, 51.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. (2014). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMPN 239 Jakarta. *Pengajaran MIPA*, 224-231.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International.

Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi kedua*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.

