

ABSTRAK

Krisna Yanti (00000018352)

PENERAPAN METODE *SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SLH KUPANG

(xiv + 65 halaman: 5 gambar; 4 tabel; 25 lampiran)

Pemahaman konsep merupakan aspek kunci dari pembelajaran karena dengan memahami konsep siswa akan mampu melanjutkan ke tahapan pembelajaran selanjutnya. Hal yang terjadi saat peneliti mengajar pada mata pelajaran IPS adalah siswa belum mampu memahami konsep dengan baik. Melihat hal yang terjadi, maka peneliti memutuskan untuk menerapkan metode *script* di dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui metode *script* serta mengetahui langkah-langkah penerapan metode *script* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Pelton yang dilakukan dengan dua kali tindakan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus s.d 26 Oktober 2018 di kelas VII SLH Kupang dengan subjek penelitian sebanyak 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar pelaksanaan pembelajaran metode *script* oleh guru mentor, lembar wawancara guru mentor dan siswa, jurnal refleksi peneliti beserta lembar tes. Hasil dari data tersebut kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *script* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan melihat ketercapaian indikator yaitu indikator 1 sebesar 55%, indikator 2 sebesar 68%, indikator 3 sebesar 90% dan indikator 4 sebesar 87% dengan membagi penerapan langkah-langkah metode *script* pada pembelajaran pertama yaitu langkah pertama hingga keempat dan pembelajaran kedua yaitu langkah kelima hingga kedelapan.

Referensi: 45 (1983-2018).

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Metode *Script*

ABSTRACT

Krisna Yanti (00000018352)

THE IMPLEMENTATION OF SCRIPT METHOD TO IMPROVE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SOCIAL SCIENCE GRADE VII AT SLH KUPANG

(xiv + 65 pages: 5 picture; 4 table; 25 attachment)

Understanding concepts is a key aspect of learning because by understanding the concepts students will be able to continue to the next stage of learning. What happens when researchers teach on social studies subjects is that students have not been able to understand the concept well. Seeing what occurred, the researcher decided to apply the script method in the learning process and the aims are to increase students' conceptual understanding and know the steps in applying the script method in improving students' conceptual understanding.

The research method used is the Pelton model of class action research that held with 2 actions. This research was held on August 29, October 26, 2018 in class VII SLH Kupang with 24 students of research subjects. The instruments used to collect data were the implementation of the script method learning sheets by the mentor teacher, the mentor and student teacher interview sheets, the researcher reflection journal with the test sheet. Then, the results of the data are analyzed descriptively.

Based on the finding, indicators achievement shows that the script method can improve students' conceptual understanding which by indicator 1 55%, indicator 2 68%, indicator 3 90% and indicator 4 87%, and dividing the application of the script method steps to the first lesson which is the first to the fourth step and to the second lesson is the fifth to eighth step.

Reference: 45 (1983-2018)

Keywords: *conceptual understanding, script method*