

ABSTRAK

Veronica Franciska Sabandar (00000018512)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X
DI SALAH SATU SMA KRISTEN DI LAMPUNG PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI

(vii + 63 halaman: 6 gambar; 9 tabel; 38 lampiran)

Berdasarkan hasil tes pada topik virus di salah satu SMA Kristen di Lampung, dari 22 siswa hanya 9 siswa (41%) yang mampu mencapai $KKM \geq 75$, pada kuis II sebanyak 17 siswa (77%), sedangkan kuis III sebanyak 8 siswa (36%). Melalui hasil tes dan diskusi guru mentor, disimpulkan bahwa masalah yang terdapat pada siswa kelas X pada mata pelajaran biologi adalah hasil belajar kognitif. Peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menurut Pelton, dilakukan tanggal 3 Agustus 2018 hingga 12 Oktober 2018. Penelitian dilakukan terhadap 22 orang siswa kelas X di salah satu SMA Kristen di Lampung pada mata pelajaran biologi. Data yang dipakai adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), umpan balik mentor, jurnal refleksi, hasil tes siswa, lembar observasi mentor dan teman sejawat, dan angket siswa. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran biologi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Hasil menunjukkan 15 siswa (68%) mencapai $KKM \geq 75$ pada penerapan I, sedangkan penerapan II sebanyak 21 siswa (95%) mencapai $KKM \geq 75$. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Referensi: 49 (2001 - 2018).

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, Model Pembelajaran Kooperatif, *Scramble*

ABSTRACT

Veronica Franciska Sabandar (00000018512)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL SCRAMBLE TYPE TO ENHANCE STUDENTS' COGNITIVE ACHIEVEMENT OF GRADE X STUDENTS IN A CHRISTIAN SCHOOL LAMPUNG ON BIOLOGY SUBJECT

(vii + 63 pages: 6 figures; 9 tables; 37 appendices)

Based on the test result of the topic about virus in a Christian SHS Lampung, from 22 students only 9 students (41%) able to achieve the $KKM \geq 75$, on quiz II there are 17 students (77%), while on quiz III there are 8 students (36%). Through the test result and discussion with mentor-teacher, concluded that the main issue in grade X students on biology subject is students' cognitive achievement. Researcher implement cooperative learning model scramble type to enhance students' cognitive achievement.

This research is a classroom action research by Pelton, implemented on August 3rd, 2018 to October 12th, 2018. This research done within the 22 grade X students in a Christian SHS Lampung on biology subject. Data used were lesson plan, mentor's feedback, journal reflection, students' test result, mentor-teacher and colleague's observation sheet, and students' questioner. The purpose of this study is to enhance students' cognitive achievement of grade X students in biology subject by implementing cooperative learning model scramble type. The result shown that 15 students (68%) achieved $KKM \geq 75$ on plan activation I, while on plan activation II there are 21 students (95%) achieved $KKM \geq 75$. Therefore, the implementation of cooperative learning model scramble type able to enhance students' cognitive achievement.

References: 49 (2001 - 2018).

Keywords: Students' Cognitive Achievement, Cooperative Learning Model, Scramble