

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 51.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rosdakarya.
- Arthur, M., Gordon, C., & Butterfield, N. (2003). *Classroom Management; Creating Positive Learning Environments*. Australia: Thomson.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model Media dan Strategi pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. United States of America: Assosiation of Christian School International.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Ismail, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 973.
- Kurniawan, A. (2018). Penggunaan Media Peta Konsep Pada Mata Kuliah Materi dan Pembelajaran PKn di SD Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Program Studi S1 PGSD. *KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 165.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Major, C. H., Harris, M. S., & Zakrajsek, T. (2016). *Teaching for Learning: 101 Intentionally Designed Educational Activities to Put Students on the Path to Success*. New Work: Routledge.

- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA NEGERI 3 Bukittinggi dengan Metode Bermain Peran (*Role Playing*). *Pakar Pendidikan*, 152.
- Milis, B. J. (2010). *Cooperative Learning in Higher Education: Across the Disciplines, Across the Academy*. Sterling, Virginia: Stylus Publishing
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, M. D. (2015). Penerapan Strategi Instant Assesment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 3.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2007). *Seni Membentuk Karakter Kristen: Hikmat Guru dan Ayah Bunda*. Surabaya: Momentum.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan*, 1299.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples. *Jupendas*, 45.

Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas; Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.

Untari, E. (2014). Kolerasi Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Organisasi Sekolah dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015 . *Media Prestasi*, 43.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

