

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Eksos*, 65.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Eggen, P., & Kauchak, D. P. (2007). *Educational Psychology : Window on Classrooms (7th ed.)*. New Jearsey: Pearson.
- Eggen, P., Jacobsen, D. A., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : GP Press Group.
- Hasninda. (2015). *Analisa Kebutuhan Anak Usia dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P. D., & Kauchak, D. P. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- John, E. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Kelas Melalui Cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-25.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Moore, K. D., & Hansen, J. (2011). *Effective Strategies for Teaching in K-8 Classrooms*. London: SAGE Publications.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Parkay, F. W. (2007). *Becoming a Teacher*. London: Pearson Education .
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language ,Literature, Culture, and Education*, 60-69.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Reserch for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Lanham: Roman & Littefield.
- Pieter, H. Z. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi bagi Perawat*. Jakarta: KENCANA.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterpise.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon, M. S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tandry, N. (2010). *Bad Behaviour, Tantrums, and Tempers*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 2, Nomor 2*, 291-307.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Siswa melalui Teknik Kontrak Perilaku ( Behaviour Contrac ) di TK Aba Pakis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 271.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: A-R Ruzz Media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Day of School*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.