

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas Metode, Landasan Teori Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bird, C. E., & Rieker, P. P. (2008). *Gender and health: The effects of constrained choices and social policies*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.
- Fennema, E. & Tartre, L. A. (1985) The use of spatial visualization in mathematics by girls and boys. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16(3), 184-206. DOI: <https://doi.org/10.2307/748393>
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 82.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hidayat, R. S. (2018). *Hakikat Ilmu Pengetahuan Budaya*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jenisa, K., & Lubis, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Education Building*, 80.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Jati, Y. B., Mulyani, S., & Hastuti, B. (2015). *Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Menggunakan Peta Konsep*

- dan Peta Pikiran Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* , 4, 104-112.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* , 229-235.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manunggal, N., Suwandi, S., & Ulya, C. (2016). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition dengan media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* , 149-150. *Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika* , 76-85.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika* , 76-85.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 61.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III, 26.
- Pabichara, K. (2013). *10 Rahasia Pembelajar Kreatif: Belajar Jadi Lebih Efisien, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Zaman.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sari, E. F. (2017). Pengaruh kemampuan konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning starts with a question. *Jurnal Mosharafa* , 27.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setyaningrum, R. R. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan NHT dengan Pemodelan Matematika dalam menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII. *Jurnal Artikel*, 41.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Sukarini, A., Susilowati, E., & Martini, K. S. (2013). Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 77-84.

Susilawati, & Rustati, I. (2013). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Surahman, E., & Mukminan. (2017). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP* , 2.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Ulya, S., Hindarto, N., & Nurbaiti, U. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI SMA. *Jurnal Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang* , 18-23.

Yaumi, D. M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : PRENADAMEDIA GRUP.

Yoanita, P., & Akhlis, I. (2015). Pengembangan E-Diagnostic Test untuk Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Tema Optik dan Penglihatan. *Unnes Science Education Journal*, 816.