

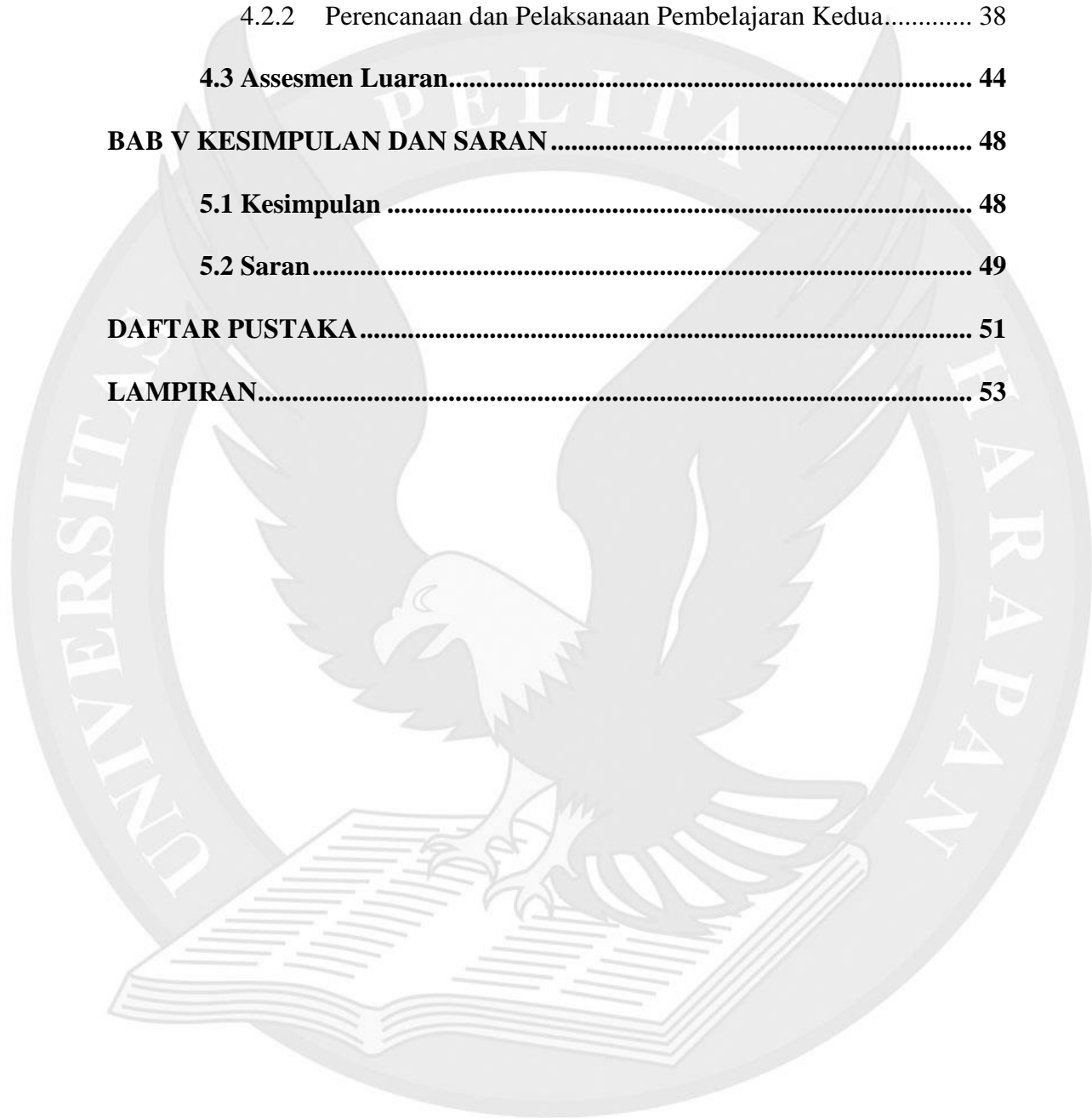
# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Penjelasan Istilah.....</b>	<b>4</b>
1.4.1 Metode <i>Course Review Horay</i> .....	4
1.4.2 Keaktifan Siswa .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Keaktifan Siswa .....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Definisi Keaktifan Siswa .....	6
2.1.2 Tujuan Keaktifan Siswa .....	8

2.1.3	Indikator Keaktifan Siswa.....	8
2.1.4	Faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa.....	11
<b>2.2</b>	<b>Metode <i>Course Review Horay</i> .....</b>	<b>14</b>
2.2.1	Definisi Metode <i>Course Review Horay</i> .....	14
2.2.2	Langkah-langkah Metode <i>Course Review Horay</i> .....	14
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Course Review Horay</i> .	18
<b>2.3</b>	<b>Hubungan Antara Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> dengan Keaktifan Siswa.....</b>	<b>19</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
<b>3.1</b>	<b>Model Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>21</b>
<b>3.2</b>	<b>Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>23</b>
3.3.1	Identifikasi Masalah.....	23
3.3.2	Pengumpulan Data .....	24
3.3.3	Perencanaan Tindakan .....	24
3.3.4	Pelaksanaan Rencana .....	24
3.3.5	Penilaian Hasil .....	25
<b>3.4</b>	<b>Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>25</b>
3.4.1	Lembar <i>Checklist</i> .....	25
3.4.2	Lembar Umpan Balik Mentor .....	25
3.4.3	Jurnal Refleksi .....	26
3.4.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( <i>lesson plan</i> ) .....	26
3.4.5	Lembar observasi .....	27
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>

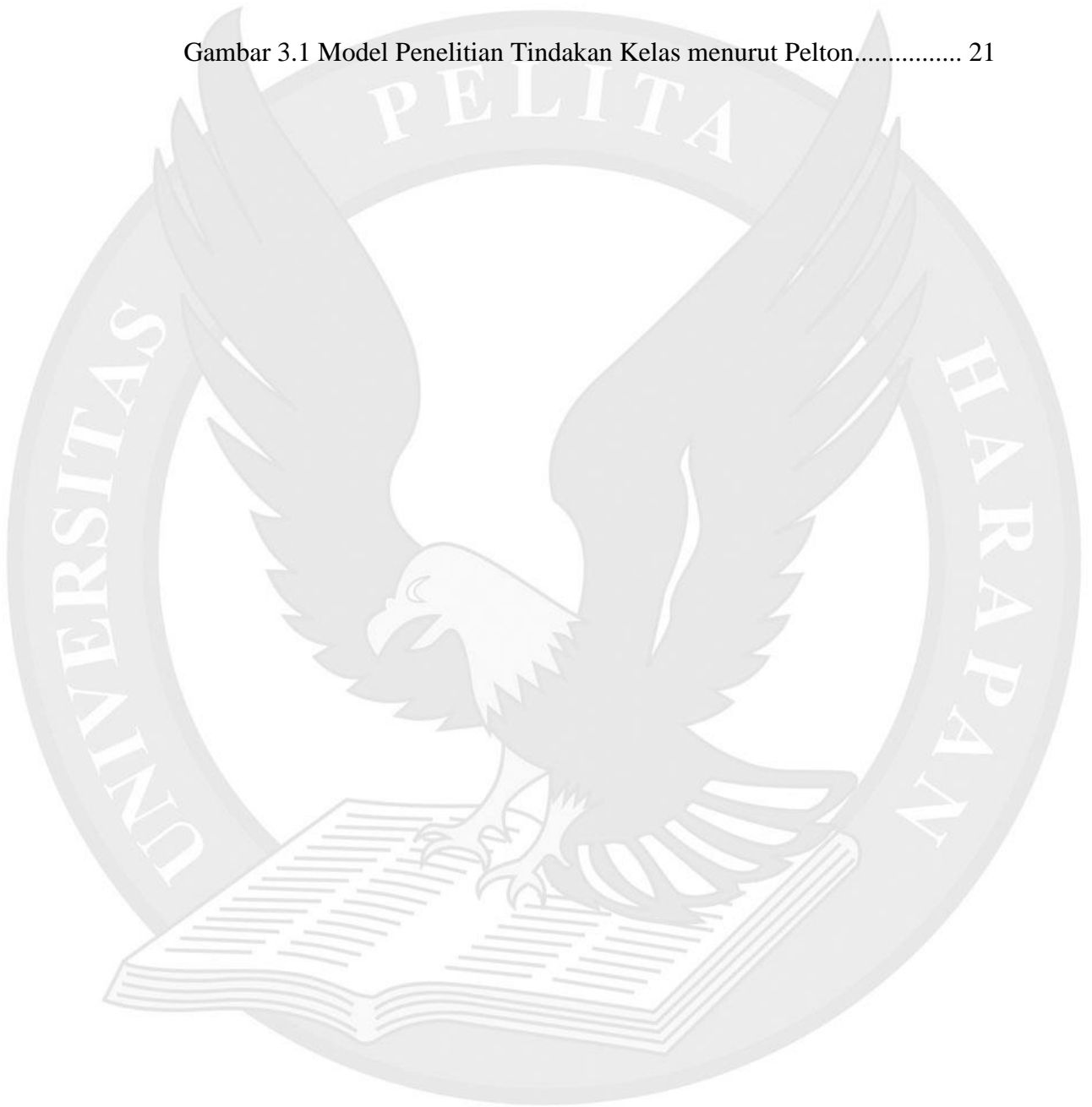
<b>4.1 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Penyajian data .....</b>	<b>30</b>
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertama .....	30
4.2.2 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Kedua.....	38
<b>4.3 Assesmen Luaran.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>48</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR GAMBAR

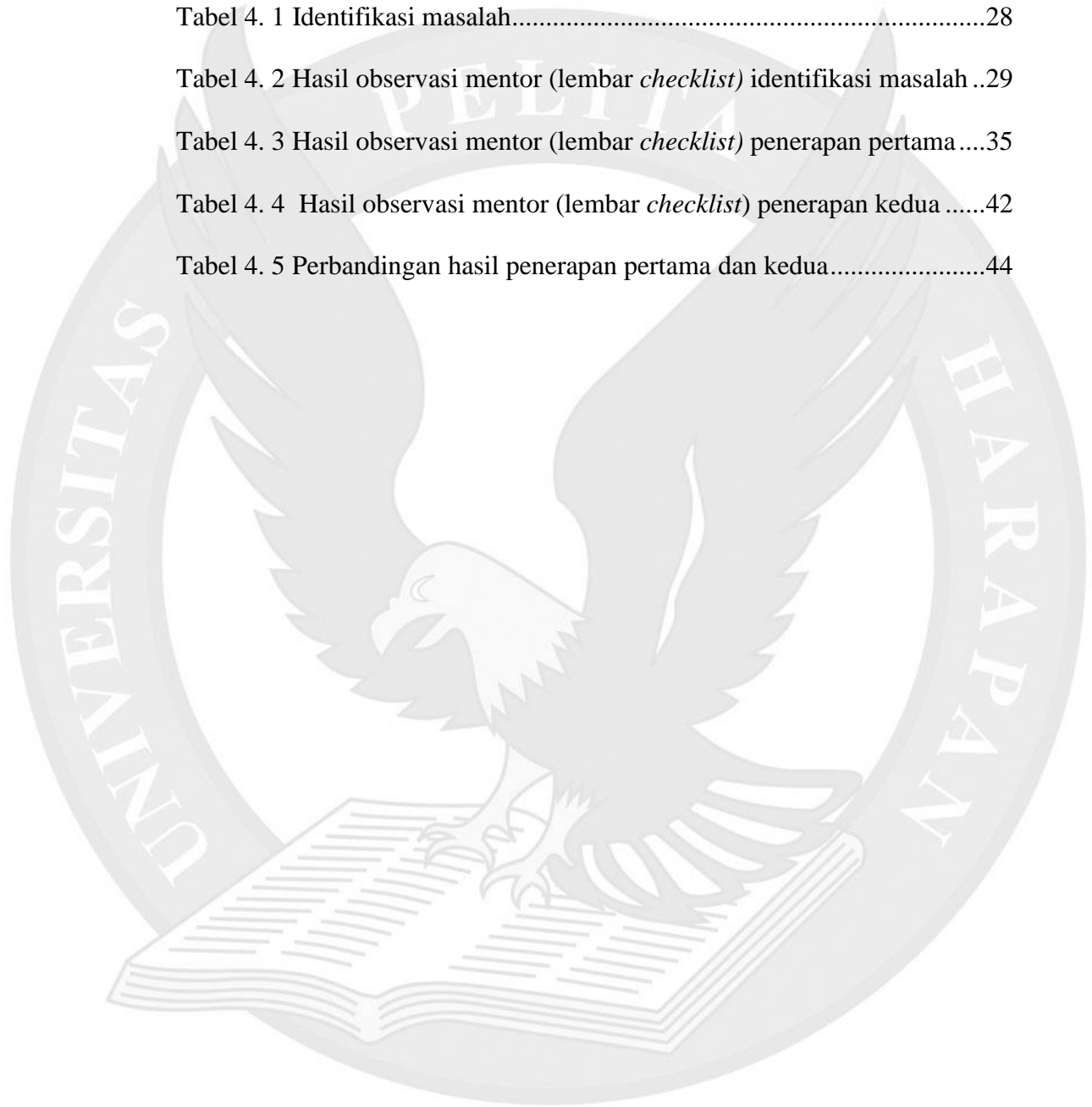
halaman

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton..... 21



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4. 1 Identifikasi masalah.....	28
Tabel 4. 2 Hasil observasi mentor (lembar <i>checklist</i> ) identifikasi masalah ..	29
Tabel 4. 3 Hasil observasi mentor (lembar <i>checklist</i> ) penerapan pertama ....	35
Tabel 4. 4 Hasil observasi mentor (lembar <i>checklist</i> ) penerapan kedua .....	42
Tabel 4. 5 Perbandingan hasil penerapan pertama dan kedua.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Identifikasi Masalah .....	53
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Pertama .....	56
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Kedua .....	60
Lampiran 4 Umpan Balik Mentor Identifikasi Masalah .....	64
Lampiran 5 Umpan Balik Mentor Penerapan Pertama .....	66
Lampiran 6 Umpan Balik Mentor Penerapan Kedua .....	68
Lampiran 7 Lembar <i>Checklist</i> Identifikasi Masalah .....	70
Lampiran 8 Lembar <i>Checklist</i> Penerapan Pertama .....	71
Lampiran 9 Lembar <i>Checklist</i> Penerapan Kedua .....	72
Lampiran 10 Refleksi Identifikasi Masalah .....	73
Lampiran 11 Refleksi Penerapan Pertama .....	76
Lampiran 12 Refleksi Penerapan Kedua .....	79
Lampiran 13 Lembar Observasi Penerapan Pertama .....	82
Lampiran 14 Lembar Observasi Penerapan Kedua .....	84
Lampiran 15 Contoh Hasil Kerja Siswa Penerapan Pertama .....	86
Lampiran 16 Contoh Hasil Kerja Siswa Penerapan Kedua .....	87