

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C. A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., B., & Zain, A., (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment: Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G., (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembang profesi guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika; panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmud, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. G. (2017). *Landasan pendidikan; dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Palmer, P. J. (1993). *To know as we are known: a spirituality of education*. San Francisco: Harper & Row.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.

- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer; mengembangkan profesionalisme abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A., M., (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A., M., (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A., & Priansa, D., J., (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran; Cerddas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Sinar. (2018). *Metode active learning; upaya-upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto, (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar denga pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 2(1), 128-139. Di akses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>