

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, E. K., & Winata, H. (2018, Juli). Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, hal. 78-89. Dipetik Oktober 14, 2018, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/11767/7065>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung, Indonesia: Penerbit Sinar Baru Alghosindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Aswaja Pressindo.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika (1 ed.)*. (B. S. Fatmawati, Ed.) Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Jarmita, N. (2019). Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Sekolah Dasar. 1-16. Retrieved Februari 21, 2019, from <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/176/157>
- Knight, G. (2009). *Fislafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Kustini, W. (2016). Melalui Metode Student Facilitator and Explaining (SFAE) Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok Kelas IV-B Semester II Tahun 2014/2015 Di SD Negeri 2 Surodakan

Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(2), 206-217. Retrieved November 20, 2018, from <http://jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/view/173/120>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.

Mulyani, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Fasilitator and Explaining Terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2, 29-34. doi:2460-8599

Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 19-23.

Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas, Edisi Ke-2, Jilid 1*. PT Indeks.

Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teachers Candidates - Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United State of America: Rowman and Littlefield.

Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA. *JPSD*, 3, 64-73. doi:2540-9093

Roestiyah, N. (2008). *Strategi belajar mengajar : salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar : teknik penyajian*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Indonesia: Kencana Prenamedia Group.

Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York, America: McGraw-Hill.

Saragih, M. J., & Rahmawati, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPS dalam belajar Matematika Melalui Metode Guided Discovery Instruction. *Polyglot*, 24-41. Retrieved Februari 17, 2019, from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/363/pdf>

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor, Indonesia: Penerbit Galia Indonesia.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung, Indonesia: Nusa Media.
- Sudjana. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung, Indonesia: Falah Production.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning - Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Sekolah aBC Topik Relasi dan Fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 92-99. Dipetik Februari 17, 2019, dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/367/162>
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas-Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.