

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAKiv

ABSTRACTv

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR TABELxii

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah4

1.3 Tujuan Penelitian.....4

1.4 Penjelasan Istilah5

1.4.1 Keaktifan belajar5

1.4.2 *Numbered Heads Together*5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA6

2.1 Variabel Masalah Keaktifan Belajar6

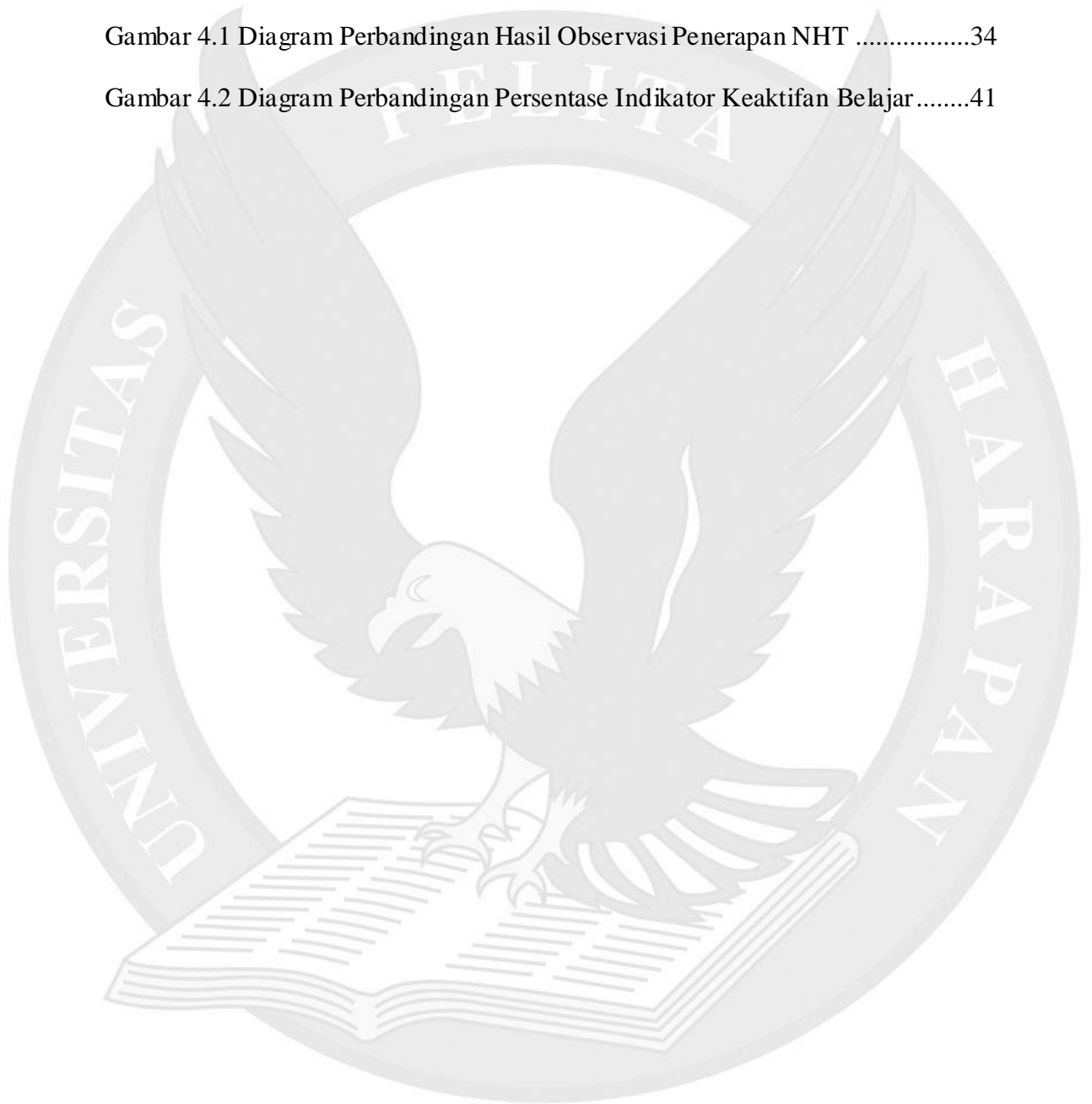
2.1.1 Defenisi Keaktifan Belajar6

2.1.2 Indikator Keaktifan Belajar.....7

2.1.3	Jenis-jenis Keaktifan Belajar.....	8
2.1.4	Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.2	Variabel Tindakan Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	10
2.2.1	Definisi Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	10
2.2.2	Langkah-langkah Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	12
2.2.3	Kelebihan Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.2.4	Kekurangan Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.3	Keterkaitan Antara Masalah dan Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	17
3.2	Subyek, Tempat, dan Waktu Penelitian	17
3.3	Prosedur Penelitian.....	18
3.4	Sumber Data Penelitian	19
3.5	Metode Analisis Data	21
3.6	Kisi-kisi Instrumen	22
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Identifikasi Masalah.....	23
4.2	Penyajian data.....	25
4.3	Asesmen Luaran.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		58

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Model Tahapan Penelitian Pelton	17
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Penerapan NHT	34
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Persentase Indikator Keaktifan Belajar	41



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 4.1 Identifikasi Masalah Berdasarkan Sumber Data	24
Tabel 4.2 Diagnosis Masalah Keaktifan Belajar Siswa	26
Tabel 4.3 Data Perbandingan Indikator Tipe NHT pada Penerapan 1	28
Tabel 4.4 Data Perbandingan Indikator Tipe NHT pada Pengulangan 1	30
Tabel 4.5 Data Perbandingan Indikator Tipe NHT pada Pengulangan 2	33
Tabel 4.6 Data Perbandingan Indikator Keaktifan Belajar pada Penerapan 1	35
Tabel 4.7 Hasil Angket Terhadap Indikator Keaktifan pada Penerapan 1	36
Tabel 4.8 Data Perbandingan Indikator Keaktifan pada Pengulangan 1	37
Tabel 4.9 Hasil Angket Terhadap Indikator Keaktifan pada Pengulangan 1	38
Tabel 4.10 Data Perbandingan Indikator Keaktifan pada Pengulangan 2	39
Tabel 4.11 Hasil Angket Terhadap Indikator Keaktifan pada Pengulangan 2	40

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Identifikasi Masalah 1	58
Lampiran 2- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Identifikasi Masalah 2	64
Lampiran 3- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Identifikasi Masalah 3	71
Lampiran 4- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan 1	78
Lampiran 5- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengulangan 1	88
Lampiran 6- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengulangan 2	96
Lampiran 7- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengulangan 3	105
Lampiran 8- Umpan balik mentor Identifikasi Masalah 1	113
Lampiran 9- Umpan Balik Mentor Identifikasi Masalah 2	115
Lampiran 10- Umpan Balik Mentor Identifikasi Masalah 3	117
Lampiran 11- Umpan Balik Mentor Penerapan 1	119
Lampiran 12- Umpan Balik Mentor Pengulangan 1	121
Lampiran 13- Umpan Balik Mentor Pengulangan 2	123
Lampiran 14- Refleksi Mengajar Identifikasi Masalah 1	125
Lampiran 15- Refleksi Mengajar Identifikasi Masalah 2	128
Lampiran 16- Refleksi Mengajar Identifikasi Masalah 3	131
Lampiran 17- Refleksi Mengajar Penerapan 1	135
Lampiran 18- Refleksi Mengajar Pengulangan 1	139
Lampiran 19- Refleksi Mengajar Pengulangan 2	143
Lampiran 20- Lembar <i>Check List</i> Tipe Penerapan 1	145
Lampiran 21- Lembar <i>Check List</i> Tipe Pengulangan 1	146

Lampiran 22- Lembar <i>Check List</i> Tipe Pengulangan 2	147
Lampiran 23- Angket Siswa Penerapan 1	148
Lampiran 24- Angket Siswa Pengulangan 1	165
Lampiran 25- Angket Siswa Pengulangan 2	182
Lampiran 26- Surat Izin Penelitian	199

