

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah dan hasil pengkajian teori, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode *Think Talk Write* dalam pembelajaran matematika dengan topik relasi dan fungsi dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dilihat melalui setiap indikator yang ditentukan oleh peneliti mengalami peningkatan. Adapun hasil dari persentase kelulusan pada indikator “menyatakan ulang konsep yang dipelajari” mengalami peningkatan dari 30% menjadi 60%. Pada indikator “mengklasifikasikan objeobjek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya suatu konsep” mengalami peningkatan 30% menjadi 80%. Pada indikator “menerapkan konsep secara algoritma” mengalami peningkatan dari 90% menjadi 100%.
2. Metode TTW dalam tahap pelaksanaannya yaitu *think, talk, dan write* membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman tentang konsep yang dipelajari di kelas. Tahap berpikir (*think*) membantu siswa untuk mengkonstruksi pikirannya sehingga mampu memahami materi pelajaran menurut pengertiannya sendiri. Tahap berbicara (*talk*) dengan kegiatan berdiskusi menolong siswa untuk bisa menyampaikan hal yang dipahaminya kepada teman kelompoknya. Hal ini secara otomatis membuat siswa semakin mengingat materi yang dipelajarinya karena berulang-ulang disampaikan kepada teman sekelompoknya. Tahap menulis (*think*)

membantu siswa untuk merealisasikan materi yang sudah dipelajari dalam bentuk tulisan. Menuliskan materi yang dipahaminya menolong siswa untuk semakin paham dan mengingat tentang konsep yang dipelajari.

Pendidikan Kristen adalah salah satu lengan Tuhan dalam usaha untuk mengembalikan gambar dan rupa Allah pada setiap anak didik (Knight, 2009, hal.250). Hal ini menjadi dasar dari pandangan seorang pendidik Kristen dalam hal mendidik setiap anak didik. Usaha yang dilakukan tidak terlepas dari pandangan bahwa setiap anak didik berhak untuk mendapatkan pendidikan yang membekalinya di masa yang akan datang. Pada penelitian yang dilakukan peneliti menyadari banyak hal yang belum dilakukan secara maksimal untuk mencapai pembelajaran yang membuat siswa mengalami pembelajaran bersama Tuhan di kelas. Sehingga, pada pembelajaran yang akan dilakukan di waktu yang akan datang harus mempersiapkan diri dan sungguh-sungguh melayani dengan sepenuh hati untuk kemuliaan Allah dan menolong siswa diperlengkapi sebagai murid Kristus yang bertanggung jawab.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses yang dilakukan selama penelitian maka saran yang dapat diberikan untuk memperbaiki penerapan metode TTW untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam belajar matematika adalah:

### 1. Bagi Guru

- a) Guru harus menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas sehingga siswa mengetahui hal yang harus dicapai selama proses pembelajaran.

- b) Guru harus menyiapkan bahan ajar dalam hal ini adalah LKS dengan menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
- c) Guru harus menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir selama proses pembelajaran.
- d) Guru harus mengamati dan menuntun siswa dalam proses diskusi agar dapat terarah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Peneliti

Pada penelitian untuk penerapan metode *Think Talk Write* perlu mempersiapkan bahan ajar maupun media yang dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan menarik perhatian maupun minat siswa.

