

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, A. D., Chotim, M., & Hidayah, I. (2014). Keefektifan pembelajaran ttw dan sgw berbantuan kartu soal terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-55.
- Agustin, S. D., Islami, N., & Yennita. (2018). Penerapan model pembelajaran cooperative tipe *think-talk-write* (ttw) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. 1-10.
- Anas, A., & Fitriani. (2018). Penerapan model pembelajaran react dalam peningkatan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 157-166.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran *e-learning* model *web centric course* terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Estep, J. R., Anthony, M. j., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian Education*. Tennessee: B & H Publishing Group.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa smp melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (*pair cheks*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 59-66.
- Haji, S. (2014). Strategi *Think Talk Write* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik. 49-56.
- Hamdayama, J. (2014). *Model pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrayani, S., Mirna, & Dwina, F. (2018). Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 35-40.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Khoerunnisa, E., I Hidayah, & K Wijayanti. (2016). Keefektifan pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan alat peraga mandiri terhadap komunikasi matematis dan percaya diri siswa kelas vii. Semarang: 47-53.

- Knight, G. R. (2016). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komariyah, S., Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal LP3M*, 1-8.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Grasindo.
- Lestari, W. D. (2018). Analisis prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika melalui penerapan pembelajaran berbasis multimedia pada mata kuliah perkembangan peserta didik. *JES-MAT*, 1-12.
- Lie, A. (2010). *Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Grasindo.
- Mawaddah, S., & Ratih Maryanti. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (*discovery learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.
- Murizal, A., Yaman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran *quantum learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19-23.
- Nuraini, S., Suherman, E., & Darmawan, D. (2018). Penerapan *cooperative learning* tipe stad berbasis multimedia pembelajaran presentasi untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep getaran dan gelombang. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 669-682.
- Panglipur, I. R., & Putra, E. D. (2018). Analisis pemahaman konsep dasar geometri dengan pembelajaran metode penemuan terbimbing pada mata kuliah geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 33-40.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Putri, N. A., Yarman, & Y. R. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas xi ipa di sma negeri 1 pariaman. Padang: 11-16.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran tipe *numbered heads together* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Matematics Pedagogic*, 196-203.
- Sariningrum, M. I. (2017). Pembelajaran kooperatif tipe *ttw (Think Talk Write)* disertai lks berbasis multirepresentasi dalam pembelajaran fisika di sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 378-383.

- Sarniah, S., Anwar, C., & Putra, R. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran *auditory intellectually repetition* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran, Semarang*.
- Septriani, N., Irwan, & Meira. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan *scaffolding* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas vii smp pertiwi 2 padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17-21.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning : teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, H. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian tindakan: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Suyanto, E. (2016). Pembelajaran matematika dengan strategi ttw berbasis *learning journal* untuk meningkatkan kemampuan menulis matematis. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 58-65.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 1-12.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Walle, J. A. (2008). *Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkarnain, I., & Sari, N. A. (2014). Model penemuan terbimbing dengan teknik *mind mapping* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 240-249.