

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Pedoman bagi mahasiswa PPL, guru alumni PLPG, PKG, dan PPG dalam upaya mengoptimalkan aktivitas belajar anak didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kamdani, & Purnami, A. S. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Matematika siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Nglipar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 125-132. Diambil kembali dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/297>
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan Matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Marwiyah, S., Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish. Dipetik Februari 02, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=V09mDwAAQBAJ&pg=PA86&dq=pengertian+rpp&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj4qMCc-NTgAhVHk3AKHbubDxEQ6AEIQzAD#v=onepage&q=pengertian%20rpp&f=false>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rostiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar: Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Dipetik Februari 04, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=rusman+2017&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjfsd-wttbgAhWeinAKHdCyDqwQ6AEILTAA#v=onepage&q=rusman%202017&f=false>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Dipetik Januari 21, 2019, dari <https://www.youtube.com/watch?v=43AEQOcBMH4>
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tokan, P. R. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu: Panduan penulisan skripsi, tesis, disertasi, karya ilmiah guru-dosen, dan kebijakan pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>
- Wikanengsih, Nofiyanti, Ismayani, M., & Permana, I. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Bahasa Indonesia: Studi terhadap RPP yang disusun guru Bahasa Indonesia tingkat SMP di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 106-119. Diambil kembali dari <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/170/146>