

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Nuralita, S. (2014). Penerapan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(2).
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: Indeks.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PR Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul; Kauchak, Don;. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamzah , A., & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Stategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudera.
- Ibadullah , M., & Ani, K. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kamelia, Arif, F., & Andi, I. D. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Onlile*, 149.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krissandi, A. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: RT Remaja Rosdakarya.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates : Using Classroom Data to Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Ratnawulan, E. &. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rostiyah, N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Roymond , H. S. (2008). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. (2014). *Interaksi & motivasi belajar mengajar* . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Metode & teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2013). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wina, S. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Wiraatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia

