

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cupples, D. (2001). *Beriman dan berilmu*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Djamarah, S, B & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handayani, M. (2014). *Efektivitas metode drill berbantuan modul pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kompetensi dasar jurnal khusus perusahaan dagang pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 10 Semarang Tahun ajaran 2013/2014*. Economic education analysis journal, 2(3).
- Harefa, A. O. (2014). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika*. Gunung Sitoli: Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Prodi Pendidikan matematika IKIP Gunung Sitoli.
- Hasmyati, Suwardi, & Arafah, A. A. (2018). *Effective learning models in phsyical education teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoekema, A. (2015). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jacobsen, A., Paul, E., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kisdarto, A. (2004). *Temukan kembali jati diri anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lestika, S. C., & Kristian. (2015). *Pengaruh metode latihan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata diklat ilmu statistika dan tegangan siswa kelas X SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara*. Jurnal educational building. 51-62.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo. (2004). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT. Radja Grafindo.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nash, R. (2008). Firman Allah dan akal budi manusia. Jakarta : Momentum.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Lanham, Md: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

- Sari, N., & Maryatun. (2016). *Pengaruh penggunaan metode drill terhadap hasil belajar akuntansi kelas X semester genap SMK Negeri 1 Metro Tahun pelajaran 2015/2016*. Jurnal pendidikan ekonomi UM Metro. 69-77.
- Siburian, T. (2017). Silver & Diamond: Kumpulan tulisan dalam rangka dies natalis Sekolah Tinggi Teologi Bandung ke-25 dan peringatan 500 tahun reformasi protestan. Bandung: STT Bandung.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Esensi Elangga Group.
- Syah, M. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Tan, T. (2017). *Teaching Is an Art : Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyoko, E. P. (2014). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning*. United States of America: Baker Books.
- Yusuf, M. E., Suharmanto, A., & Murdani. (2014). *Penerapan metode pembelajaran drill untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada standar kompetensi mengukur*. Jurnal pendidikan teknik mesin, 40-44.