

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Metode penelitian tindakan pengajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Deepublish: Yogyakarta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: RIneka Cipta.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji, & Putra, S. R. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas, dan studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Harsanto, R. (2011). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayati, L. (2014). Penerapan kolaborasi metode pembelajaran talking stick dan student Facilitator and explaining untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X di SMK 2 Lingsar. *Ganec Swara*, 79-88.
- Hoekema, A. (2012). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran ips mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Istikomah. (2016). Melalui metode student faslitator and explaining meningkatkan prestasi belajar pkn materi pemilu di indonesia siswa kelas vi miftahul huda pakis kecamatan durenan kabupaten trenggalek semester i tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 155-167.
- Jumadi. (2018). *Model pembelajaran kelompok sistem perilaku: Behavior system group learning model*. Yogyakarta: Himawan Puntranta.

- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Renika Aditama.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani B., (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kustini, W. (2016). Melalui metode student facilitator and explaining (sfae) meningkatkan prestasi belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok kelas iv-b semester ii tahun 201/2015 di sd negeri 2 surodakan kecamatan trenggalek kabupaten trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 206-217.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran*. Surakarta: CV Kekata Group
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Masidjo. (1995). *Penilaian hasil belajar siswa di sekolah*. Jakarta: Kanisius.
- Masjudin, & Arini, K. R. (2013). Penerapan metode pembelajaran student Facilitator and explaining berbasis peta konsep untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 94-100.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan: Penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Novaliana, Susilawati, & Erviyenni. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student Facilitator and explaining (sfe) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas xi ipa sman 1 kateman inhil. *Jurnal Online Mahasiswa*, 1-14.
- Pelton, R. P., (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.

- Simamora, R. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi metode pengajaran*. Majalengka: Guepedia.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenamia.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Purwokerto: Alfabeta.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, D. (2017). *Kemertanian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia*. Jakarta: Kemdikbud.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wolterstroff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan : Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran kristen*. Surabaya: Momentum.
- Wulan, D., & Purwanto, E. (2015). Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x sman 1 madiun. *Prosiding SNPF*, 40-45.
- Zahara, R. (2018). Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining (sfae) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi logaritma kelas xi sma negeri 1 kaway xvi. *MAJU*, 109-118.