

ABSTRAK

Basten Roberto Simanjuntak (00000018705)

PENERAPAN METODE *GROUP TO GROUP EXCHANGE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN GUNUNG AGUNG, LAMPUNG

(xiv + 57 halaman; 3 gambar; 9 tabel; 25 lampiran)

Minat belajar yang tinggi membawa siswa untuk mendapatkan pencapaian yang tinggi dan menjauhi kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik. Fakta yang diperoleh adalah, siswa mengobrol dengan siswa lainnya dan berjalan-jalan sehingga mengganggu perhatian siswa lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *Group to Group Exchange* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VII dan cara penerapan metode tersebut yang dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SLH Gunung Agung, Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Pelton. Subjek penelitian yaitu 12 siswa kelas VII di SMP Lentera Harapan Lampung. Penelitian dilakukan pada September - Oktober 2018. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), umpan balik mentor, lembar observasi mentor, angket, dan refleksi. Hasil dianalisis secara kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan dalam 1 kali tindakan dan 2 kali pengulangan tindakan untuk mengukur 2 indikator minat belajar, yaitu perhatian kepada guru dan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian tidak menunjukkan adanya peningkatan yang konsisten dalam indikator minat belajar di kelas VII SLH Gunung Agung, namun keseluruhan peningkatan masih mendominasi hasil dari penelitian ini. Peningkatan terlihat dari indikator pertama dari tahap penerapan tindakan hingga pengulangan II secara berurutan adalah 91,67%, 100%, 83,33%. Sedangkan indikator kedua dari tahap penerapan tindakan hingga pengulangan kedua secara berurutan adalah 50%, 83,33%, 75%. Metode *Group to Group Exchange* mampu meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapannya, yaitu: penjelasan materi yang disampaikan, pembagian kelompok dengan satu siswa menjadi ketua kelompok di setiap kelompok, pemberian tugas dan presentasi yang dikerjakan sebagai kelompok, pertanyaan kelompok lain perihal presentasi yang diberikan kelompok lain, serta presentasi lanjutan secara menyeluruh dari setiap kelompok.

Kata kunci: Minat belajar, *Group to Group Exchange*, Penelitian Tindakan Kelas
Referensi: 46 (2002-2019)

ABSTRACT

Basten Roberto Simanjuntak (00000018705)

THE APPLICATION OF A METHOD OF GROUP TO GROUP EXCHANGE TO INCREASE INTEREST IN CLASS VII IN SEKOLAH LENTERA GUNUNG AGUNG LAMPUNG

(xiv + 57 pages: 3 figures; 9 tables; 25 appendices)

Interest in learning is an important factor in learning, including in learning mathematics. High interest in learning enable students to get high achievement and stay away from bad habits, and vice versa. However, the researcher found that the students of grade VII SLH Gunung Agung, Lampung showed a lack of interest in learning which resulted in habits that interfere with the learning process. One method that is expected to increase students' learning interest is the Group to Group Exchange method. Thus, the purpose of this research is to determine whether the Group to Group Exchange method can increase the learning interest of grade VII SLH Gunung Agung, Lampung. was Class Action Research (CAR) by Robert P. Pelton. The study was conducted on 12 students at SLH Gunung Agung, Lampung. The study began at the end of September until the end of October 2018. There were 5 instruments used in this study, namely the lesson plan, mentor feedback, mentor observation sheet, questionnaire, and reflection. The data acquired from these instruments were then analyzed descriptively. The research was conducted by implementing one time action and two times repetition. The two indicators were used to measure the students' learning interest through measuring their level of attention to teachers and involvement in learning activities.

The result didn't show a consistent increase in the indicators of interest in learning in grade VII of SLH Gunung Agung, Lampung. The results of the first indicator from the stage of application of the action up to the second repetition were 91,67%, 100%, 83,33%. While the results of the second indicator from the stage of application of the action to the second repetition were 50%, 83,33%, 75%. Thus it could still be concluded that the Group to Group Exchange method could increase students' interest in learning.

Keyword: Interest learning, Group to Group Exchange, Class Action Research
Referensi: 46 (2002-2019).