

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. M. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 9(1), 37-50.
- Dasna, I. W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Dewi, C. C., & Sitompul, H. (2016). Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Kemampuan Motorik terhadap Hasil Belajar Shooting Siswa SMP Negeri Dikecamatan Langsa Kota. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(9), 14-25.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Handayani, R. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar PKN Siswa di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107-123
- Hidayati, A. (2015). Perencanaan Karir Sebagai Bentuk Investasi Pendidikan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, (25), 1-10.
- Jarre, A. R., & Bachtiar, S. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meningkatkan Melalui Penerapan Model Jigsaw. *Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 4(1), 26-33.
- Jasdilla, L., Kuswendi, U., & Ramdhani, S. (2017). Hasil Belajar dan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 96-105.
- Kasimuddin, H. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54-72.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, S., & Ningrum. (2016). Pengaruh Penggunaan *Cooperative Learning* Tipe Think-Pair-Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap SMK Kartikatama 1 metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi U.M Metro*, 4(1), 21-34.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 74-79.
- Nurdin, E. A., Apriyanto, B., Ikhsan, F. A., & Kurnianto, F. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair And Share Ditinjau dari Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 1-7.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Prayitno, Dr. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ramlah. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret pada Hukum Kekekalan Materi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(2), 218-230.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 115-124.
- Sakti, I. (2011). Korelasi Alat Pengetahuan Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 9(1), 67-76.
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu melalui Relasi Sosial yang Dibangunnya. *Jurnal Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104-109. doi:10.24198/jppm.v4i1.14217
- Sari, S. P., & Madio, S. S. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 37-54.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *J-Pengmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6-12.

- Satriani, D., & Hamid, M. (2015). Perbandingan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Konvensional terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bank di Kelas X SMA Negeri 3 Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 3(2), 18-27.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suciati, R., & Astuti, Y. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Edusains*, 8(2), 192-200. Permalink/DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i2.4059>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ula, I. D., Murtono., & Ulya, H. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 52-53.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yus'iran., Asriyadin., & Wahyuni, N. (2017). Perbedaan Penerapan Pendekatan Concept Mapping dan Pendekatan Inquiri Role terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 198-207.