

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Askara.
- Azizah, D. (2013). Penerapan pendekatan struktural metode think pair (TPS) pada materi lingkaran untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa. *delta*, Vol. 1, No. 2, 190.
- Doyan, A., & Sukmantara, I. Y. (2014). Pengembangan WEB Internet Fisika untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 119.
- Fatimah, N. (2015). Implementasi cooperative learning tipe think-pair-share dalam pembelajaran bercerita di sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 93.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia.
- Hermansyah, Gunawan, & Herayanti, L. (2015). Pengaruh penggunaan laboratorium virtual terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi getaran dan gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 98.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tps untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 120.
- Munasik. (2014). Kemampuan guru sekolah dasar dalam menerapkan pembelajaran tematik di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 109.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 89.
- Nugraha, D. A., Susanti, E., & Masykuri, M. (2013). Efektivitas metode pembelajaran kooperatif think pair share (TPS) yang dilengkapi media kartu berpasangan (index card match) terhadap prestasi belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas x semester gasal sma n 2 karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 179.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Amerika: British Library Cataloguing.

- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Purwaningsih, R., Sugiharto, & Utami, B. (2013). Studi komparasi metode pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dan think pair share (TPS) dengan media roda impian terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur kelas X semester 1 SMA N 1 Purwantoro tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 69.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sangadji, E. M., & Sopiha. (2010). *Metodologi penelitian-pendekatan Praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Silaban, B. (2014). Hubungan antara penguasaan konsep fisika dan kreativitas dengan kemampuan memecahkan masalah pada materi pokok listrik statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 66.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2008). Hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran metode think-pair-share dan metode ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 245.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suranti, N. Y., Gunawan, & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 75.
- Suratno. (2014). Keefektifan pembelajaran tipe TPS dan JIGSAW ditinjau dari prestasi belajar matematika dan karakter siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 71.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3-4.

Van Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Widodo, A. (2005). *Taksonomi tujuan pembelajaran*. *Didaktis*, 4(2), 61-69.

Wikanengsih, Nofiyanti, Ismayani, M., & Permana, I. (2015). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 108.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

