

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa
- Anggorowati, N. P. (2011). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran sosiologi. *Jurnal Komunitas* No. 3, hal. 103-120.
- Arjanggi, R. & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi-diri. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 14, No. 2, 91-97.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, & Muljiono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT Indeks
- Gordon, E. E. (2005). *Peer tutoring: A teacher's resource guide*. Lanham: Scarecrow Education.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. United States of America: Association of Christian School International.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardiyanti, S., Lefrida, R., Amri, B. (2015). Penerapan pendekatan tutor sebaya untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas vii smp negeri 1 kasimbar dalam menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, 141-150.
- Haryanto (2014). Meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa dalam ansambel musik melalui metode tutor sebaya pada siswa kelas vii b smp negeri 1 moga pemalang. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 31, No. 1, 33-40.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempratikkan cooperative learning dalam ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran tutor sebaya: Solusi praktis dalam rangka menyongsong pembelajaran sastra yang menyenangkan bagi siswa SMP. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, Vol. 1, No. 2, hal 68-72.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurmiati & Mantasiah. (2017). Kefektifan penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dalam kemampuan membaca memahami bahasa jerman siswa kelas xi ipa sma negeri 1 bontonompo kabupaten gowa. *Jurnal pendidikan bahasa asing dan sastra*, Vol. 1, No. 1, hal 54-62.
- Parwati, N. N. Suryawan, I. P. P. & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmasari, B. S. (2017). Peer tutoring: an effective technique to teach reading comprehension. International conference in language, society, and culture in Asian contexts, *KnE Social Science*, 245-258. DOI 10.18502/kss.v1i3.745.
- Rosanti, D. (2018). Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di sma negeri 9 pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 9, No. 2, 1-11.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2016). *Matematika untuk SMA/MA kelas X semester 1 kelompok wajib*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijadi, D. (2010). Pengaruh tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp daarussalaam Jakarta. *Jurnal Ilmiah Faktor Excta*, Vol. 3, No. 2, hal. 127-135.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tiwari, M. (2014). Peer tutoring: a step forward towards inclusion. *Educationia cofab*, 3(7), 10-17.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.