ABSTRAK

Eunike Makaruku (00000018515)

PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IX-2 SKKK KOSAMBI

(xv + 64 halaman: 1 gambar; 11 tabel; 10 lampiran)

Berdasarkan identifikasi masalah yang dilakukan oleh peneliti pada kelas IX-2 di SKKK Kosambi, peneliti melihat bahwa rendahnya hasil belajar kognitif siswa. Hasil *post*-tes dan *pre*-tes menunjukan bahwa Sebagian besar siswa kelas IX-2 tidak dapat mencapai standar KKM (≥ 75) yang telah ditetapkan oleh sekolah untuk mata pelajaran matematika. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Metode ini membantu siswa mengerti dan memahami suatu konsep dan mengembangkan potensi yang ada pada dirinya melalui kebiasaan yang dilakukan berulang kali. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX-2 SKKK Kosambi pada mata pelajaran matematika dan cara penerapan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX-2 SKKK Kosambi pada mata pelajaran matematika.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian tindakan kelas model Pelton. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 31 Agustus 2018 dan dilanjutkan pada tanggal 4 Oktober – 26 Oktober 2018 dan melibatkan 17 orang siswa. Sumber data yang digunakan adalah lembar tes, RPP, lembar observasi variabel masalah dan variabel tindakan, umpan balik guru mentor, dan jurnal refleksi. data yang diperoleh diolah menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat 82% dari keseluruhan kelas mengalami ketuntasan dan 76% dari keseluruhan kelas mengalami peningkatan hasil belajar kognitif setelah pelaksanaan penerapan tindakan dilakukan. Hal ini menunjukan bahwa penerapan metode *drill* dan delapan tahapan penerapannya dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX SKKK Kosambi pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif dan metode *drill*
Referensi: 29 (2003-2018).

ABSTRACT

Eunike Makaruku (00000018515)

THE IMPLEMENTATION OF DRILL METHOD TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICS COGNITIVE ACHIEVEMENT RESULT IX-2 CLASS SKKK KOSAMBI

(xv + 65 pages: 1 figure; 11 tables; 10 appendices)

According to the issue identification that has been done by the researcher at SKKK Kosambi class of IX-2, the research discerned that the result of student's cognitive learning was low. After the post-test and pre-test, the result showed that most of the students could not achieved the minimum standard of the school for math subject (≥ 75). As regards to the problems mentioned above, the researcher chose drill method to increase student's cognitive learning by practice continually and the students will present their work in front of class in order to show that they understand the subject. This research aimed to find out whether the implementation of drill method could increase the result of student's cognitive learning and how to apply drill method in lifting up the cognitive learning result of SKKK Kosambi students class of IX-2 in math subject.

The methodology used in this research was Classroom action research by Pelton. This research was done from August 31st 2018 and continue from October 4th - October 26th 2018 and 17 students were involved in this research. The source of data collection were tests, lesson plan, observation checklist with two variables, teacher's feedback, and journal reflection. The data was gained and processed by using descriptive analysis technique. The result showed that 82% of the whole class achieved the standard and 76% of the student's cognitive learning result were increased after the methodology treatment. This shows that the implementation of drill method and the eight steps of the implementation able to enhance the result of cognitive learning of SKKK Kosambi students class of IX-2 in math subject.

Keywords: Cognitive achievement result and drill method
References: 29 (2003-2018).