

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012, September). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa smp dengan pendekatan methaphorical thinking. *Infinity*, *I*(2), 193. Dipetik Desember 4, 2019, dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18>.
- Akmil, A. R., Armiami, & Rizal, Y. (2012). Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep Matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *I*(1), 25. Dipetik Desember 4, 2009, dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1139/831>.
- Alie, N. H. (2013, Februari). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo pada materi jarak pada bangun ruang. *Jurnal Entropi*, *VII*(1). Dipetik dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JE/article/view/1167/953>.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanti, E., Wirya, & Margunayasa. (2014). Pengaruh model sfae dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep ipa siswa. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, *II*(1). Dipetik dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3120/2590>.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika: Buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anderson, L. W., & Krathwohl D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ekawati, & Saragih, M. J. (2018, Januari). Kesulitan belajar Matematika berkaitan dengan konsep pada topik aljabar: Studi kasus pada siswa kelas VII sekolah ABC Lampung. *Polyglot*, *XIV*(1). doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.453>.
- Febriany, D. D., Siswandari, & Ivada, E. (2013, Juni). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil

belajar akuntansi. *Jupe UNS*, I(2). Dipetik dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2448/1756>.

Fitriani, E., & Saleh, A. (2014, November). Perbandingan model pembelajaran kooperatif numbered head together (NHT) dengan konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi ketenagakerjaan di kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, II(2). Dipetik dari <http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/viewFile/277/171>.

Hadi, S. (2015, April). Kolaborasi pendekatan numbered heads together (NHT) dan sate bola dalam pembelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Singkep. *Edumatica*, V(1). Dipetik September 23, 2018 dari <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/2671>.

Hutagalung, R. (2017, April). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, II(2). doi:<https://doi.org/10.30743/mes.v2i2.133>.

Jarmita, N. (2015). Kesulitan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal sekolah dasar. *Pionir*, IV(2). Dipetik dari <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/176/157>.

Jin, H., & Wong, K. Y. (2015). Mapping conceptual understanding of algebraic concepts: An exploratory investigation involving grade 8 chinese students. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-013-9500-2>.

Karlina, & Hamdani, A. R. (2016, Desember). Meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model numbered heads together (NHT) pada pembelajaran IPS. *Didaktik*, II(1). Dipetik Desember 23, 2018 dari <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/52/pdf>.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lestari, K. E. (2017). *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.

Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, I(1). Dipetik dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1138/830>.

- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Nismarni. (2017, April). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV A SD Negeri 78 Pekanbaru kecamatan Tenayan Raya. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(1). Dipetik dari <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4086>.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rahmawati, D., & Saragih, M. J. (2016, April). Meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas xi-ips dalam belajar matematika melalui metode guided discovery instruction. *Polyglot*, XII(2), 25. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.363>
- Sani, A., & Sudiran. (2017). *Penelitian tindakan kelas: Pengembangan profesi guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Suharis, R., Suherman, & Syafriandi. (2018, Maret). Analisis pemahaman konsep matematika peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(1). Dipetik dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/3418>.
- Suhra, S. (2016, Juni). Aspek gender dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT). *An-Nisa'*, IX(1). Dipetik dari <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/an-nisa/article/view/182/176>.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, A., & Berdiati, I. (2018). *Menggagas penelitian tindakan kelas bagi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sustiasari, V. R., Yerizon, & Mirna. (2018, Juni). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(2), 65. Dipetik September 23, 2018 dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/3261>.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

- The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani, S. (2010). *Teknik pengembangan instrumen penilaian hasil belajar matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir penelitian pendidikan modern: Metode praktis penelitian guru, dosen, dan mahasiswa keguruan*. Yogyakarta: Araska.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zevika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share disertai peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *I*(1). Dipetik dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1170>.
- Zulhaida. (2018, Mei). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together-plus untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI jurusan teknik gambar bangunan 3 SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, *II*(3). doi:10.33578/pjr.v2i3.5532.