

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwol, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2013). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi kesembilan/buku dua*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cooper, J. (2013). *Classroom teaching skills*. USA: Cengage Learning.
- Daryanto, & Rahardjo. M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gave Media
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gene Edward Veith, J. (2003). *dengan segenap Akal Budi Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kassimudin, D. H. (2017). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar*, 54-72.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mawaddah, Siti., Maryanti, Ratih., 92016) *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)* , EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. 76-85

- Muslimin, I. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas negeri Surabaya.
- Nadz, T. F. (2013). *PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MELALUI METODE PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) DENGAN METODE KONVENSIONAL*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 191-202.
- PalmerR, E. H. (2011). *Lima Pokok Calvinisme - Five Points of Calvinism*. Surabaya: Momentum.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.
- Purwaningsih, A., & Ariyanto. (2016). *Peningkatan pemahaman konsep pembelajaran matematika melalui pendekatan reciprocal teaching siswa smp kelas vii*. PROSIDING, 402-411.
- Qohar, A. (2009). *PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL REIPROCAL TEACHING*. PROSIDING, 453-465.
- Retna Ayuningrum, B. I. (2016, July). *EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI ALJABAR DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI SE-KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4, 549-562. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenada media grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarli. (2018). *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK-PAIR-SHARE BERBASIS PEMECAHAN MASALAH TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 8-13.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syah, M. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Thoborini, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Utari & Vivi. (2012). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep melalui pendekatan PMR dalam pokok bahasan prisma dan limas*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-38.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita harapan Press.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/Mts untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.