

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
LATAR BELAKANG	2
HASIL BELAJAR KOGNITIF	6
PENDIDIKAN INKLUSI	7
KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	10
HAKIKAT METODE <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS)	12
PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN	15
PEMBAHASAN	17
KESIMPULAN DAN SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	29
Lampiran 1 - Jurnal Refleksi Profesionalitas	29
Lampiran 2 – Jurnal Refleksi Observasi	32