

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh Metode Partosipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 1*, 61-69 .
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Dasar Pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah Kepada Guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Cahya, L. S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku, Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *E-JUPEKhu (Jurnal Imiah Pendidikan Khusus), Volume 1, No.1*, 90-101.
- Gichara, J. (2013). *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 1 p-ISSN 2355-1925* , 34-49.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya : Momentum.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Knight, G. R. (2009). *Fisafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Muazza, Hadiyanto, Delvia, Heny, L., Mukminin, A., Habibi, A., & Sofwan, M. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jambi. *Jurnal Pendidikan, Volume 2, Nomor 1*, 1-12.
- Mulyadi, A. W. (2017). Policy of Inclusive Education for Education for All in Indonesia. *Policy & Governance Review, Volume 1, Issue 3*, 201-212.
- Naimah, A., Widiati, U., & Ruminati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *j-ppras Volume 1, Nomor 1*, 29-32.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nurnisanti, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 17-18.
- Pandji, D., & Wardhani, W. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs?* Jakarta: Gramedia.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Perkantas.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish .

- Putranti, A. P., & Widiastuti. (2016). Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA di SD Kristen Gunungsitoli Utara. *Polyglot Vol. 12 No. 2*, 128-140.
- Rosada, A., Antariningsih, K., Destiyani, Romekasari, Yuliasuti, P. R., Lestari, S. B., & Aryaningsih, S. (2019). *Inspirasi dari Kelas Inklusi : Refleksi 7 Pelaku Pendidikan Inklusi*. Garudhawaca: Yogyakarta.
- Rudiyati, S. (2013). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusif dalam Penanganan Anak Bekebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Cakrawala Pendidikan. Th. XXXII, No. 2* , 296-306.
- Rusman. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Koopeatif Think-Pair-Share (TPS). *Pedagogia Vol. 3, No. 1*, 67-79.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, R., & Jamal. (2018). *Kiat-Kiat Menjadi Guru Pemula yang Hebat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirait, B. (2011). *Menjadi Manusia Sempurna* . Jakarta: Yayasan Pelayanan Media Antiokhia (Yapama).
- Suryadinata, N., & Farida, N. (2016). Analisi Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMP Inklusi

- Kota Metro. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro Vol. 5, No. 1* , 94-104.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Prenadamedia Group .
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 13 No. 1 ISSN 1693-7236*, 50-61.
- Tembang, Y., Sulton, & Suharjo. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Gambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor:*, 812-817.
- Tumiran. (2018). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Desimal Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Kundur. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 2 Nomor 4*, 576-582.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Prmbelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Ware, B. A. (2005). *Father, Son, and Holy Spirit: Relationships, Roles, and Relevance*. Illinois: Crossway Books.

Widati, R. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “Think-Pair-Share” Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 1 Josari. *Jurnal Aristo Vol. 4*, 129 - 143.

Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus Among Secular Gods*. Surabaya: Literatur Perkantas .

