

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (1996). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia: Sekolah berbasis multiple intelligence*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia: Menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan taktik mengajar: Strategi meningkatkan pencapaian pengajaran di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Gunawan, A. W. (2005). *Genius learning strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Haris, A., & Jihad, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Herkusumo, A. P., Munandar, U., & Bonang, E. (2009). Hubungan antara pengaturan diri dalam belajar, self efficacy, lingkungan belajar di rumah, dan intelegensi dengan prestasi belajar. *Gifted Review: Jurnal Keberbakatan dan Kreativitas Vol. 03. No. 01*, 13-25.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J., & Huston, A. C. (1984). *Perkembangan dan kepribadian anak*. Jakarta: Erlangga.

- Partin, R. L. (2009). *Kiat nyaman mengajar di dalam kelas edisi ke-2 jilid I*. Jakarta: PT Indeks.
- Prashnig, B. (2007). *The power of learning styles: Memacu anak melejitkan prestasi dengan mengenali gaya belajarnya*. Bandung: Kaifa.
- Purwanto. (2007). *Instrumen penelitian sosial dan pendidikan: Pengembangan dan pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika: Parametrik & nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor - faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi kedelapan jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (1997). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, A. B., & Hawadi, R. A. (2008). Kontribusi adversity quotient terhadap prestasi belajar siswa smu program percepatan belajar di Jakarta. *Gifted Review: Jurnal Keberbakatan dan Kreativitas Vol. 02. No. 02, 78-89*.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wibisono, Y. (2005). *Metode statistik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.